

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации…………………………………………………………………….3
2. Оценка качества управления образовательной организацией…………………………………….............................4
3. Оценка качества образовательного процесса…………………………………………………………………………..5
4. Оценка качества образовательных результатов обучающихся………………………………………………………..8
5. Оценка условий реализации образовательных программ……………………………………………………………19

Вывод……………………………………………………………………………………………………………………….26

Публичный доклад за 2021-2022 учебный год МБОУ «ООШ с. Марьяновка Кировского района» подготовлен в соответствии с требованиями:

* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 года №13-312 «О подготовке публичных докладов образовательных учреждений всех уровней»
* Устава МБОУ «ООШ с. Марьяновка Кировского района».

Публичный доклад школы рассмотрен и утверждён решением педагогического совета от 17 июня 2021г. №5

Основными исходными материалами для подготовки доклада явились:

* результаты внутришкольной системы оценки качества образования;
* результаты внешних оценок качества обучающихся и выпускников МБОУ «ООШ с. Марьяновка» (ВПР, ОГЭ);
* результаты эффективности образовательной среды и условий обучения в МБОУ «ООШ с. Марьяновка», создающих возможности индивидуального развития личности школьников и позволяющих в дальнейшем добиваться жизненных успехов.

ПредставляемыйПубличный доклад отражает результаты и основные направления деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Марьяновка Кировского района» Приморского края за 2020-2021 учебный год. Надеемся, что открытая и объективная информация о нашей работе и ее результатах, о планах и идеях развития образовательного учреждения позволит всем заинтересованным лицам продемонстрировать, кто учится в школе, как осуществляется обучение и воспитание, какие результаты образовательного процесса демонстрируют ученики и учителя

1. **Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Марьяновка Кировского района» функционирует с 1975 года. Здание деревянное, одноэтажной, проектная мощность рассчитана на 180 мест.

Тип ОО – общеобразовательная организация, вид ОО – основная общеобразовательная школа, статус - муниципальное бюджетное образовательное учреждение

В школе 10 классных учебных помещений, рассчитанных в среднем на 20 посадочных мест. В 2021 – 2022 учебном году в школе обучалось на начало года 13 детей, на конец года 13 учащихся. Школа работает по 5 - дневной учебной неделе по кабинетной системе в ступенчатом режиме. 2,4,5-9 классы учатся с 8-30 , 3 класс приходит в школу к 10-50., уроки по 40 минут. в начальных классах после третьего урока проводятся динамические паузы. 1 , 6,8 классы в школе отсутствовали в связи с отсутствием детей в данных классах.

Имеются кабинеты: русского языка и литературы, математики и физики, химии и биологии, иностранного языка, истории; компьютерный класс, технологии , спортивная комната, 2 кабинета начальных классов.

Кабинеты оборудованы и оснащены учебными наглядными пособиями и ТСО. Компьютерный класс оснащен 2 современными компьютерами, имеется 4 нетбука , осуществлено подключение к сети Интернет. Все учащиеся школы обеспечены учебниками. Общий фонд библиотеки 10320

В школе есть , столовая на 20 посадочных мест. В столовой имеется необходимое оборудование для обеспечения учащихся горячими завтраками с 100% охватом учащихся.

При школе имеется спортивная площадка и пришкольный участок площадью 0,62 га.

Школа находится на территории села Марьяновка . В микрорайоне школы расположены следующие объекты Сельский клуб, фельдшерский пункт, магазины. При сравнительно немногочисленном контингенте учеников район проживания их достаточно узок, удален от районного центра на 48 километров. Рядом в 18 километрах находится поселение «Крыловское

Школу посещают дети из с. Марьяновка в количестве 13 человек, .

В школе созданы медико-санитарные условия, соответствующие требованиям СНиП, отопление осуществляется котельной «Примтеплоэнерго» .

Школа является муниципальной организацией и финансируется из краевого и местного бюджетов.

В селе нет никакого производства, и поэтому школа является градообразующим предприятием и культурным центром.

Школа имеет свой официальный сайт в сети Интернет.

Деятельность школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности,

приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека и гражданина.

**Общие сведения об общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Название ОУ (по уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Основная общеобразовательная школа с. Марьяновка Кировского района», МБОУ «СОШ с. Марьяновка» |
| Тип и вид ОУ | Общеобразовательное учреждение, основная общеобразовательная школа |
| Организационно – правовая форма | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение |
| Учредитель | Администрация Кировского муниципального района. |
| № лицензии, дата выдачи | Серия 25 Л 01 № 00001107,регистрационный № 67 от 27 января 2016 г. срок действия-бессрочно. ,выданные Департаментом образования и науки Приморского края. |
| Виды реализуемых образовательных программ | Начальное общее образование  Основное общее образование |
| № аккредитационного свидетельства, дата выдачи | серия 25 А01 № 0000649регистрационный № 24 от09 марта2016 г срок действия до 28.04.2026года. ,выданные Департаментом образования и науки Приморского края. |
| Год основания | 1975 |
| Юридический адрес | 692093, Приморский край, Кировский район, с.Марьяновка, ул. Школьная, 8. |
| Телефон / факс | 8 (42354) 29414 |
| Электронная почта | Mar\_school@mail.ru |
| Адрес сайта | http:// марьяновка.киробр.рф |
| Ф.И.О. руководителя | Гоноровская Елена Анатольевна |

**2. Оценка качества управления образовательной организацией**

**2.1.Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Осуществляет текущее руководство деятельностью школы. |
| Педагогический совет | Принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем;- организует текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; организует научно-методическую работу. |
| Совет образовательной организации | Отбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение учащимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировых религий, и альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для включения их в основные образовательные программы;  привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и других не запрещенных законом поступлений;  предоставление мотивированного мнения при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося;  предоставление мотивированного мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей). |
| Общее собрание работников | Определение приоритетных направлений деятельности образовательной организации, принципов формирования и использования ее имущества;  участие в других организациях;  утверждение по согласованию с Учредителем программы развития образовательной организации. |

**Вывод:** управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Для осуществления образовательной деятельности в Школе создано3 методических объединения: гуманитарного естественнонаучных и математических дисциплин, педагогов начальных классов, классных руководителей.

         Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач Школа сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников дошкольных групп и учащихся.

**2.2.Взаимодействие с социальными структурами**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учреждение** | **Направления сотрудничества** |
| Детская библиотека с. Марьяновка | Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой. |
| Сельский дом культуры с. Марьяновка | Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов. |
| МУК «Историко-краеведческий музей»  пгт. Кировский | Экскурсии в музей. |
| ОП №17 МО МВД России «Лесозаводский» | Организация профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений Профилактика безнадзорности, беспризорности, совершения правонарушений и употребления психоактивных веществ и наркотических средств среди несовершеннолетних. Формирование навыков здорового образа жизни. Организация медико-психологического и социально-педагогического сопровождения детей и подростков |
| КДН и ЗП администрации Кировского муниципального района |
| МБУЗ «ЦРБ п. Кировский» | Осмотр, диспансеризация и вакцинация воспитанников и обучающихся. Формирование навыков здорового образа жизни. |
| ПМПК МКУ «ЦОМОУ» | Углубленная комплексная диагностика и консультирование родителей по вопросам особенностей детского развития. |
| Сельскохозяйственный колледж пгт. Кировский | Профориентация с учащимися 8-9 классов |

**Вывод:** в Школе созданы условия для организации образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

**3.Оценка качества образовательного процесса**

**3.1. Виды реализуемых ООП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Виды основных общеобразовательных программ** | **Направленность образовательных программ** |
| Начальное общее образование  (нормативный срок освоения  4 года) | Программа начального общего образования | Общеобразовательная программа начального общего образования |
| Основное общее образование  (нормативный срок освоения  5 лет) | Программа основного общего образования | Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную подготовку обучающихся по общеразвивающим программам |

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего (1-4 классы), ФГОС основного общего (5-9 классы), ,[СанПиН2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». СанПиН 2.3/2.4.3590-20 к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях;

**3.2. Численность воспитанников и обучающихся,**

**осваивающих основные общеобразовательные программы**

|  |
| --- |
| **Показатели** |
| **начальное общее образование**  **классы** | | | | **основное общее образование**  **классы** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Общеобразовательные класс-комплекты | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Число обучающихся | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 |
| Всего обучающихся на уровне | 4 | | | | 9 | | | | |
| Обучение по очной форме | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 |
| Обучение по адаптированным  программам | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Обучение по адаптированным  Программам очно-заочное | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Индивидуальное обучение в очно-заочной форме | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Обучение ведется в соответствии с ФГОС | 6 | | | | 7 | | | |  |

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

* индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста;
* обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
* участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях.

**3.3. Направления дополнительных общеразвивающих программ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Факультативные курсы (всего – 2):** | |
| Класс | Тема |
| 5 | Факультатив Занимательная математика |
| 5,7,9 | Клубный час Подвижные игры |
| 5,7 | ОФП |
| 5,7 | Модуль по технологии «Школа полезного мастерства |
| 9 | Модуль по технологии «Профессиональное самоопределение» |
| 7,9 | Модуль по географии «География Приморского края» |
| 5,7,9 | Модуль по биологии « Биологическое коаеведение» |

**Вывод:** апробация факультативных и элективных курсов проводилась в рамках методических объединений. В результате реализации факультативных и элективных курсов учащиеся получили возможность углубить, систематизировать, обобщить знания по учебным предметам. По результатам анкетирования 97% учащихся отметили полезность и необходимость посещаемых курсов.

**3.4 Внеурочная деятельность учащихся**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Согласноп.16 приказа от «26» ноября 2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 №373», Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО» основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется организацией через учебный план и внеурочную деятельность. Модель организации внеурочной деятельности в школе – оптимизационная и направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся. **(ФГОС НОО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Наименование** | **Классы** | | | | | |
| **1** | | **2** | **3** | **4** | |
| **Количество учащихся, занятых вовнеурочнойдеятельности** | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | По страница литературных сказок | 0 | 2 | | 1 | | 1 |
| Духовно-нравственное | Уроки нравственности « Что такое хорошо и что такое плохо | 0 | 2 | | 1 | | 1 |
| Социальное | Я познаю мир | 0 | 2 | | 1 | | 1 |
| Общекультурное | Я танцую, рисую и пою | 0 | 2 | | 1 | | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Шашки | 0 | 2 | | 1 | | 1 |
| **Всего учащихся в классе** |  | **0** | **2** | | **1** | | **1** |

**(ФГОС ООО 5 - 9 классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Наименование** | **Классы** | | | |
| **5** | **7** | **8** | **9** |
| **Количество учащихся, занятых во внеурочной деятельности** | | | |
| Общеинтеллектуальное | Интеллектуальная мастерская «Я – исследователь» | 2 | 2 | 0 | 5 |
| Духовно-нравственное | Кружок краеведения «История моего села и района» | 2 | 2 | 0 | 5 |
| Социальное | Учись оценивать себя( психологические тренинги и консультации | 2 | 2 | 0 | 5 |
| Общекультурное | Юный кулинар | 2 | 2 | 0 | 5 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивная секция Пионербол | 2 | 2 | 0 | 5 |
| **Всего учащихся в классе** |  | **2** | **2** | **0** | **5** |

**Вывод:** план внеурочной деятельности реализуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество посещаемых курсов выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывалось при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В 2021 -2022 учебном году Школа работала по воспитательным программам:

* «Ступени взросления»;
* «Школа – наш дом»;
* «Педагогическое сопровождение семейного воспитания»;
* «Изучение правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах»;
* «Здоровье»;
* «Наркотикам – нет»;
* «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»;
* «Программа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних».

**4.Оценка качества образовательных результатов обучающихся**

**4.1.Результаты освоения учащимися программ начального, основного общего образования**

**Анализ успеваемости учащихся по итогам 2021-2022 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащихся на начало**  **уч.года** | **Кол-во учащихся**  **на конец**  **учебного года** | **Аттестованы** | **Успеваемость** | | **На «4» и «5»** | | **Неуспевающие** | |
| **количество учащихся** | **% успеваемости** | **количество учащихся** | **% качества** | **количество учащихся** | **% неуспевающих** |
| 1 | 0 | 0 | -- | -- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | - | - |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | - | - |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | - | - |
| **Итого 1-4 классы** | **7** | **6** | **4** | **4** | **100** | **3** | **83,33** | **-** | **-** |
| 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | - | - |
| 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 |  |  |
| 9 | 5 | 5 | 5 | 5 | 100 | 1 | 80 | - | - |
| **Итого 5-8классы** | **6** | **7** | **7** | **7** | 100 | 4 | 76,67 | **-** | **-** |
| ***ВСЕГО*** | ***13*** | ***13*** | ***11*** | ***11*** | ***100*** | ***7*** | ***80*** | ***-*** | ***-*** |

**4.2. Оценка результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **год** | **Количество выпускников проходивших аттестацию в форме ОГЭ** | **Всего сдали ОГЭ** | | | |
| **количество** | **%** | **% кач.** | **Ср.балл** |
| Математика | 2017 | 2 | 2 | 100 | 50 | 3.5 |
| 2018 | 2 | 2 | 100 | 0 | 3 |
| 2019 | 4 | 4 | 100 | 0 | 3 |
| 2020 | 2 | 2 | Не сдавали |  |  |
| 2021 | 0 | 0 | Не сдавали в ввиду отсутствия выпускного класса |  |  |
| 2022 | 5 | 5 | 100 | 20 | 3,2 |
| Русский язык | 2017 | 2 | 2 | 100 | 50 | 3.5 |
| 2018 | 2 | 2 | 100 | 0 | 3 |
| 2019  (собеседован) | 4 | 4 | 100 | зачет | зачет |
| 2019 | 4 | 4 | 100 | 25 | 3.1 |
| 2020  (самообследование) | 2 | 2 | 100 | зачет | зачет |
| 2020 | 2 | 2 | Не сдавали |  |  |
| 2021 | 0 | 0 | Не сдавали в ввиду отсутствия выпускного класса |  |  |
|  | 2022 | 5 | 5 | 100% | 100% | 4,8 |
| Биология | 2017 | 2 | 6 | 100 | 50 | 3.5 |
| 2018 | 2 | 6 | 100 | 33.3 | 3.3 |
| 2019 | 4 | 6 | 100 | 0 | 3.0 |
| 2020 | 2 | 2 | Не сдавали |  |  |
| 2021 | 0 | 0 | Не сдавали в ввиду отсутствия выпускного класса |  |  |
| 2022 | 5 | 5 | 100 | 100 | 4,2 |
| Обществознание | 2022 | 2 | 2 | 100 | 50 | 3,5 |
| География | 2017 | 2 | 5 | 100 | 50 | 3.5 |
| 2018 | 2 | 8 | 100 | 0 | 3 |
| 2019 | 4 | 4 | 100 | 0 | 3 |
| 2020 | 2 | 2 | Не сдавали |  |  |
| 2021 | 0 | 0 | Не сдавали в ввиду отсутствия выпускного класса |  |  |
| 2022 | 3 | 3 | 100 | 66 | 3,6 |

**Выводы:**  В 2021-2022 учебном году все обучающиеся успешно сдали ОГЭ. Низкие результаты по математике 3,2

**4.5.Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **класс** | **2016-2017 уч.год** | **2017-2018 уч.год** | **2018-2019 уч.год** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022**  **уч.год** |
|  |  |  |  |  |  |
| **результат** | **результат** | **результат** | **результат** | **результат** | **результат** |
| Математика | 3 | -- | -- | - | - | - | - |
| Русский язык | 3 | -- | -- | - | - | - | - |
| Математика | 4 | -- | - | - | - | - | - |
| Русский язык | 4 | --- | - | - | - | - | - |
| Физика | 9 | - | -- | --- | - | - | - |
| Обществознание | 8 | -- | - | - | - | - | - |
| История | 9 | -- | - | --- | - |  | - |

**Вывод:** педагогами недостаточно планомерно проводится работа с учащимися при подготовке к олимпиадам.

**4.6.Результаты районной конференции ученических исследовательских работ «Путь к успеху»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Год** | | | | | | | | | |
| **2016-2017 уч.год** | | **2017-2018 уч.год** | | **2018-2019 уч.год** | | **2019-2020** | | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **Всего работ** | **Призовых мест** | **Всего работ** | **Призовых мест** | **Всего работ** | **Призовых мест** | **Всего**  **работ** | **Призовые**  **места** | **Не участвовали** | Не  участвовали |
| История | 1 | 2 место | 1 | 2место | 1 | - |  | Не проводились- | Не участвовали | Не  участвовали |
| Биология | - | - | -- | - | 1 | - | - |  | Не участвовали | Не  участвовали |
| География | - | - | - | - | 1 | - | - |  | Не участвовали | Не  участвовали |

**Вывод:**. Недостаточная работа педагогов с учащимися в связи с этим отсутствие участников.

**4.7. Результаты всероссийских проверочных работ**

Всероссийские проверочные работы проводились в марте- апреле в 2021 года на основании приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 01. 2019 г. «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций «ведомственной целевой программы «Качество образования»№ 39, от 29.01.2021 г. № 84, по стандартизированным текстам работ, полученных в личном кабинете Школы на портале g ФИСОКО

**Результаты ВПР в 2018-2019 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | Уч-ся в классе | Писало работу | успеваемость | качество |
| **4 класс** | Русский язык | 3 | 3 | 100% | 66% |
|  | Математика | 3 | 3 | 100% | 0% |
|  | Окружающий мир | 3 | 3 | 100% | 66% |
| 5 класс |  |  |  |  |  |
|  | Русский язык | 1 | 1 | 100% | 100% |
|  | Математика | 1 | 1 | 100% | 100% |
|  | История | 1 | 1 | 100% | 100% |
|  | биология | 1 | 1 | 100% | 100% |
| 6класс |  |  |  |  |  |
|  | Русский язык | 5 | 5 | 80 | 20% |
|  | Математика | 5 | 5 | 80 | 20% |
|  | История | 5 | 5 | 100 | 40% |
|  | Биология | 5 | 5 | 100 | 20% |
|  | Обществознание | 5 | 5 | 100 | 40% |

Вывод. В основном все учащиеся показали положительные результаты кроме математики и русского языка в 6 классе. Один ученик и по русскому языку и по математике справился с работой на пониженном уровне. В 4,5 классах успеваемость по ВПР 100%. Но в 4 классе качество по математике -0 %. В 6 классе низкое качество знаний в по русскому языку, математике, биологии.

**В 2019-2020 учебном году ВПР не проводились ввиду короновирусной падемии**

**Результаты ВПР в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | Уч-ся в классе | Писало работу | успеваемость | качество |
| **4 класс** | Русский язык | 2 | 2 | 100% | 50% |
|  | Математика | 2 | 2 | 100% | 50% |
|  | Окружающий мир | 2 | 2 | 100% | 50% |
| 6класс |  |  |  |  |  |
|  | Русский язык | 2 | 2 | 100% | 100% |
|  | Математика | 2 | 2 | 100% | 100% |
|  | История | 2 | 2 | 100% | 100% |
|  | Биология | 2 | 2 | 100% | 100% |
|  | Обществознание | 2 | 2 | 100% | 100% |
|  | География | 2 | 2 | 100% | 100% |
| 8 класс |  |  |  |  |  |
|  | Русский язык | 5 | 5 | 100% | 40% |
|  | Математика | 5 | 5 | 100% | 40% |
|  | История | 5 | 5 | 100% | 60% |
|  | Биология | 5 | 5 | 100% | 80% |
|  | Обществознание | 5 | 5 | 100% | 80% |
|  | Физика | 5 | 5 | 100% | 40% |
|  | Химия | 5 | 5 | 100% | 60% |
|  | география | 5 | 5 | 100% | 60% |

**Результаты ВПР в 2021-2022 учебном году**

ВПР в 2021-2022 учебном году перенесено на осень 2022-2023 учебного года

**Вывод:** анализ результатов ВПР выявил ряд

**проблем**

* недостаточный уровень сформированности регулятивных и познавательных умений учащихся
* недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с текстом, практико-ориентированными заданиями, информацией, представленной в виде графиков, диаграмм, таблиц, иллюстраций, особенно по предметам : русский язык, математика, физика

**Пути решения:**

* планировать, как ученики будут выполнять задания, объяснять им правила выполнения
* контролировать, насколько полно и последовательно дети выполняют задания
* следить, чтобы ученики оформляли работу в соответствии с требованиями
* включать в содержание учебных предметов задания по работе с текстами разных стилей, жанров, типов
* давать ученикам задания, которые развивают навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану
* **Результаты комплексной итоговой работы в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | К-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся писавших  работу | Справились  На высоком  уровне | Справились на повышенном уровне | Справились  На базовом  уровне | Справились на пониженном уровне | Справились на низком  уровне |
| 1 класс | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 2 класс | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 3 класс | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4 класс | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 6 класс | 5 | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 |
| 8 класс | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 9класс | 4 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |

* **Комплексные итоговые работы в 2019-2020 учебном году не проводились ввиду короновирусной падемии.**
* **Результаты комплексной итоговой работы в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | К-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся писавших  работу | Справились  На высоком  уровне | Справились на повышенном уровне | Справились  На базовом  уровне | Справились на пониженном уровне | Справились на низком  уровне |
| 1 класс | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 2 класс | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 3 класс | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4 класс | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 6 класс | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 8 класс | 5 | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 |

* **Результаты комплексной итоговой работы в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | К-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся писавших  работу | Справились  На высоком  уровне | Справились на повышенном уровне | Справились  На базовом  уровне | Справились на пониженном уровне | Справились на низком  уровне |
| 1 класс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 класс | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 3 класс | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4 класс | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 5 класс | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 7 класс | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 9класс | 5 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 |

* **Вывод.** Анализ результатов показывает, что с комплексной работой справились программой большинство обучаемых, т.е. базового уровня достигли 63 %; повышенного уровня достигли – 30% -это на это на 15 % больше, чем в прошлом году; на пониженном и низком справились 12% обучаемых – это на 0,8% меньше, чем в позапрошлом году. Следует отметить, что низкий уровень усвоения планируемых результатов показали 2 ученика (в позапрошлом году году – 4).
* Факультативные курсы по русскому языку и математике в 7-9-х классах позволили учителям расширить знания учащихся, выявить пробелы в освоении содержания предметов,

**4.8. Оценка уровня мотивации обучающихся**

Уровень учебной мотивации учащихся начальных классов определялся по методике Н. Г.Лускановой. Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» в 2021-2022 учебном году. В анкетировании приняло участие 4 ученика (2-4 кл).

Одним из главных этапов мониторинга, анализ итогов успеваемости и качества знаний за учебный год, который показывает результативность учебно-воспитательного процесса. На основании сводной таблицы в мониторинге отражена качественная успеваемость за 3 учебных периода по итогам успеваемости и качества знаний

Уровень учебно- познавательной мотивации в начальных классах :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий | Средний | Низкий |
| 80% | 20% | 0 |

Из таблицы можно сделать вывод, что в начальном звене большее количество обучающихся имеют высокий ( 80 %) и средний (20 %) уровни учебной мотивации.

В результате проведенного микроисследования по методике Н.Л. Галеевой, профессора кафедры УОС ИСГО Московского педагогического государственного университета, были определены уровни мотивационно-потребностной сферы обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество учащихся** | **Уровни** | | | | | | | |
| **базовый** | | **познавательный** | | **социальный** | | **социально-духовный** | |
| **количество** | **%** | **количество** | **%** | **количество** | **%** | **количество** | **%** |
| 5 | 2 | - |  | 1 |  | 1 | 50 |  |  |
| 7 | 2 |  |  | 1 | 50 | 1 | 50 | - | - |
| 9 | 5 | 1 | 40 | 1 | 20 | 2 | 20 | 1 | 20 |
| **Итого ООО** | **7** | **1** | **15** | **2** | **28** | **3** | **42** | **1** | **15** |

**Вывод:**в результате проведенного микроисследования были определены уровни мотивационно-потребностной сферы 8 обучающихся.

Среди обучающихся 5-9 классов преобладает познавательный и социальный уровни – 3 человека – 41,7 %

Результаты исследования используются в работе учителя по проектированию условий для роста учебной мотивации обучающихся на занятиях.

Сравнив результаты, полученные при обследовании, было выявлено, что учащиеся, которые учатся на «4» и «5», имеет высокий и средний уровни учебной мотивации. И напротив, учащиеся, которым учение дается с трудом (неуспевающие), имеют низкий уровень мотивации.

Можно предположить, что мотивация в учении оказывает влияние на уровень образованности детей.

Поэтому для повышения мотивации школьников к учению необходимо использовать разные приемы управления мотивацией, исходя из психолого-педагогических и возрастных особенностей, применять на практике различные группы методов мотивации, применять правила вежливого поведения, признавать право на ошибку, показывать множество путей решения.

**4.9. Оценка уровня социализированности обучающихся**

С целью выявления уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности обучающихся было проведено анкетирование по методике М. И. Рожкова, доктора педагогических наук, академика РАЕН, директора института педагогики и психологии Ярославского ГПУ.

**Результаты анкетирования обучающихся 5-9 классов**

(9 человек)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Уровни** | | | | | |
| **высокий** | | **средний** | | **низкий** | |
| **количество** | **%** | **количество** | **%** | **количество** | **%** |
| Социальная адаптированность | 2 | 25 | 1 | 60 | 1 | 15 |
| Автономность | 1 | 20 | 0 | 60 | 0 | 20 |
| Социальная активность | 3 | 50 | 3 | 35 | 1 | 15 |
| Гуманистические нормы жизнедеятельности (нравственность) | 3 | 40 | 4 | 60 | 0 | 0 |

**Вывод:** результаты анкетирования показали, что у большей части обучающихся средний уровень социальной адаптированности (60%) и автономности (60%), на высоком уровне социальная активность (40%) и гуманистические нормы жизнедеятельности (60%).

Результаты исследования используются в работе классных руководителей при проектировании условий для формирования социальных качеств обучающихся.

.

**4.10. Оценка личностного развития обучающихся**

На основании требований к личностным образовательным результатам учащихся, предъявляемых ФГОС, в Школе разработана система мониторинга.

Мониторинг личностных результатов осуществляется в соответствии с направлениями, утвержденными в ФГОС:

* патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
* гражданское воспитание
* духовно-нравственное воспитание
* приобщение к культурному наследию
* популяризация научных знаний
* физическое воспитание и формирование культуры здоровья
* трудовое воспитание
* экологическое воспитание

Уровень воспитанности обучающихся проводился согласно методики диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой.

**Результат мониторинга уровня воспитанности обучающихся**

Уровень воспитанности

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 1-4 классы | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5-9 | 3,7 | 3,9 | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |

Таким образом, В 2021-2022 учебном году общий уровень воспитанности остается стабильным и составляет 4 балла, что соответствует высокому уровню по методике М.И. Шиловой

Анализ результатов диагностики показывает рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса, и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса.

Необходимо направить усилия классных руководителей и педагогов на увеличение учащихся, относящихся ко второй группе, т.к. именно она характеризует общий уровень воспитанности всего коллектива. Особенно нужно поработать над воспитанием таких качеств как дисциплинированность, трудолюбие, ответственность.

Продолжить работу на повышение уровня воспитанности через организацию внеурочной деятельности, классных часов, ведения мероприятий духовно-нравственного воспитания учащихся, использовать деятельностный подход в воспитании. Применять проектные технологии и технологии КТД

В

**4.11.Результаты участия школьников в мероприятиях различного уровня**

Вся воспитательная работа строится в соответствии Планом воспитательной работы школы и планом работы отдела образования .В 2020- 2021 учебном году ученики нашей школы приняли участие в следующих мероприятиях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Уровень** | **Результат** |
| Международный блицтурнир «Лига знаний» | международный | 3 место -1 участник  Участников- 3 человека |
| Всероссийская олимпиада День Победы- праздник всей страны | всероссийский | 1 участник - 1 место |
| Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет по физкультуре | Международный | 1 участник -1 место |
| Всероссийская олимпиада по ОБЖ | всероссийский | 1 участник – диплом 1 степени |
| Всероссийская олимпиада по технологии ( для девочек) | Всероссийская | 1 участник – диплом 2 степени |
| Всероссийская интернет- олимпиада «Солнечный свет по математике | всероссийская | 2 участника- диплом 1 место и диплом 2 место |
| Всероссийский конкурс « Время знаний | всероссийский | 1 участник- 2 место |
| Олимпиада по физкультуре | Международный | 1 участник - 1 место |
| Квест «Дорогами бессмертного полка» | муниципальный | Участники |
| Всероссийская олимпиада центра «Айда» | всероссийский | 3 участника –диплом 1 степени и 2 диплома 2 степени |
| Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет» по окружающему миру | всероссийский | 1 участник – диплом -1 место |
| Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет по литературе 1 класс «О братьях наших меньших | Диплом участника |  |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Россия – родина моя 1-4 класс | всероссийский | 1 место |
| Всероссийская интернет –олимпиада «Солнечный свет по русскому языку | всероссийская | Диплом участника |
| Акция «Блокадный хлеб» | всероссийская | участники |
| Акция, посвящённая 23 февраля | всероссийская | участники |
| Акция «Письмо Победы» | всероссийский | участники |

**Вывод:** учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней Ввиду удаленности села. В основном дети принимают участие в мероприятиях дистанционно

**4.12. Занятость в дополнительном образовании учащихся**

**Основные направления воспитательной работы**

* Гражданско-патриотическое,
* художественно – эстетическое,
* спортивно – оздоровительное,
* трудовое,
* экологическое,
* семья.

**Виды внеклассной и внеурочной деятельности**

* Организация внеурочной деятельности в 1-9х классах,
* факультативы, элективные курсы,
* предметная неделя (декада),
* организация исследовательской работы с учащимися,
* кружки, ,
* участие в олимпиадах, творческих конкурсах.

**Занятость учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во уч-ся всего | Кол-во уч-ся в кружках вне школы | % занятости в кружках | Заняты внеурочной деятельностью | Элективные курсы, факультативы | % занятости |
| Начальные (1-4) | 4 | 0 | 100% | 4 | 4 | 100 |
| Среднее звено (5-9) | 9 | 0 | 100 | 9 | 9 | 100 |
| Итого | 13 | 0 | 100 | 13 | 13 | 100 |

**Вывод:** процент занятости учащихся в дополнительном образовании увеличивается.

Мониторинг медицинских показателей здоровья воспитанников и обучающихся осуществляется сотрудниками ФАП КГБУЗ «Центральная районная больница пгт.Кировский» по следующим критериям: группы здоровья; физкультурные группы; физическое развитие; выявленная патология.

**4.13. Мониторинг групп здоровья воспитанников и обучающихся**

В школе целенаправленно ведется работа по мониторингу здоровья учащихся и

их здоровьесбережению. Все ученики школы по результатам профилактических

осмотров, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные 2

группы здоровья: основная, и подготовительная.

Iгр.-25%, IIгр.-75%,

Большая часть детей занимается в основной группе, , но освобожденных от занятий

физкультурой в2020-2021 учебном году нет. Травм в течении 2021-2022 учебном году не наблюдалось..

Все учащиеся школы посещают спортивные секции «Пионербол», «Шашки», «Теннис», «футбол», Легкая атлетика

Наиболее распространёнными заболеваниями у детей являются:

* патологии желудочно-кишечного тракта (в т.ч. кариес) - 2 человека;
* патологии органов зрения / пониженное . зрение/- 2 человека;
* патологии органов дыхания (в т.ч. ОРЗ, грипп) - 3 человек;;
* патология опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки- 6 чел человек;
* патологии костно-мышечной системы и соединительной ткани- 1 человек;

Пропусков занятий без уважительной причины нет.

Пропуски уроков обучающимися по болезни

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| года | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Пропуски уроков  по болезни | Пропущено по болезни -72 урока, за год, что составляет 4 урока на одного человека | Пропущено 60 уроков по болезни, за год, что составляет на 1 человека - 3 урока в год | Пропущено 48 уроков по болезни, за год, что составляет на 1 человека - 2 урока в год | Пропущено 28 урок по болезни за год, что соствавляет1,8 урока по человека | Пропущено уроков 39 по болезни за год , что составляет 3урока на человека | Пропущено уроков по болезни 37, что составляет 2,9 урока на человека |

Из таблицы видно, что количество уроков по болезни с каждым годом уменьшается. Это связано с планомерным проведением оздоровительных мероприятий в школе ,: закаливание обучающихся, соблюдением режима проветривания кабинетов.

1. **Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Федеральные требования | Мероприятия, проводимые в ОО |
| 1 | Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников | При осуществлении учебно-воспитательного процесса педагогический коллектив уделяет большое внимание реализации здоровьесберегающих технологий.  Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. В рамках реализации плана работы школы и плана спортивно-оздоровительной работы проводились следующие мероприятия:   * диспансеризация обучающихся (9класс), вакцинация в соответствии с национальным календарём прививок; * соблюдение санитарно-гигиенических требований при составлении расписания уроков, занятий кружков и секций дополнительного образования, * спортивные секции, пионербол. шашки * создан школьный Уголка здоровья; * проведена Спартакиады школьников, * конкурсы, посвященные Дню защитника Отечества; * День здоровья (один раз в четверть) * классные и общешкольные родительские собрания по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, воспитанников |
| 2 | Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников | Состояние и содержание здания и помещений ОУ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся. Территория школы огорожена штакетником. Имеются в наличии и оснащены необходимым оборудованием помещения школы: |
| 3 | Рациональная организация образовательного процесса | **Санитарно-гигиенические требования:**  1.Ежедневно проводится влажная уборка в кабинетах, генеральная уборка 1 раз в месяц (в неблагоприятный эпидемиологический период - еженедельно), проветривание кабинетов.  2. Размещение ученических столов в кабинете произведено с соблюдением нужной освещенности рабочих мест.  3. Рассаживание учащихся проводится согласно рекомендациям врачей.  4. Освещение учебных кабинетов производится согласно установленным нормам. Основной поток света во всех кабинетах только с левой стороны. Над школьными досками установлены софиты. Шкафы и оборудование установлено у задней стены помещения.  Светопроемы учебных кабинетов оборудованы регулируемыми солнцезащитными шторами (жалюзи) светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, мебели. В кабинете биологии, технологии, начальных классах заменены старые окна на пластиковые.  Искусственное освещение включают на первых двух уроках.  В каждом кабинете имеется умывальник, термометр.  5. Объем учебной информации, передаваемой аудиовизуальными техническими средствами не превышает 15 -20 мин для 1-4 классов, 20-25 мин. для 6-8 классов.  6. Воздушно-тепловой режим.  Учебные кабинеты проветриваются во время перемен.  Температура воздуха в классных помещениях, учебных кабинетах, лабораториях, актовом зале в рекреациях составляет;  - 18-20 градусов  - 15-17 в спортивном зале и учебных мастерских.  7. В учебных кабинетах установлены умывальные раковины.  8. Осуществляется валеологизация учебно-воспитательного процесса:  - создана благоприятная психологическая обстановка на уроках;  - проводятся физкультминутки (1-4 кл. ежедневно-2 мин., 6-8 кл. 2,4 уроки -2 мин.,  -созданы условия для преодоления перегрузок учащихся (дозировка домашнего задания, отсутствие в расписании уроков дней, в которых имеет место проведение одновременно 2-х и более контрольных или самостоятельных работ). |
| 4 | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении | 1. По результатам медосмотра: 2 ученика имеет 4 группу здоровья, остальные дети практически здоровы - имеют 2 группу здоровья, 2 и 1 физкультурную группу.  2. Проведены акции, конкурсы, классные часы по пропаганде здорового образа жизни и профилактики вредных привычек.  3.Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность по вопросам здоровеьсбережения.  5. Игры в спортивной комнате после занятий, кружки и секции, дни здоровья, прогулки, экскурсий, зарядка до занятий. Спортивные соревнования и праздники по плану воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы в школы. |
| 5 | Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни | 1.Ведется работа по вовлечению родителей в совместную деятельность: проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся: заполнение листка здоровья, домашние задания под контролем родителей. Приглашение родителей на школьные мероприятия.  ***2.*** Пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, массовые мероприятия валеологической направленности.  Использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни: лекции, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, консультативная помощь учащимся и родителям.  Использование наглядной агитации: выпуск листовок, плакатов, стенгазет, медицинских бюллетеней. Цикл лекций и бесед педагогов, проведение общешкольных родительских собраний, практические занятия по профилактике травматизма, круглых столов, семинаров, совместная работа педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований с учащимися.  Подготовлена стендовая информация по вопросам здорового и безопасного образа жизни, проводится просветительская и методическая работа с участниками образовательного процесса.  Рефлексия:  Объявлены конкурсы «Самый здоровый класс», «Самый спортивный класс», «Спортсмен года» ведется рейтинг участия классов в мероприятиях.  Все работники школы своевременно проходят медицинские осмотры и диспансеризацию. |
| 6 | Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками | В ОУ регулярно проводятся профилактические мероприятия по формированию негативного отношения учащихся к наркомании, табакокурению, алкоголизму: проведено анкетирование, где учащиеся высказали свое отношение к вредным привычкам. Просмотрены презентации и видеоролики. Старшеклассники прошли социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление не медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (всего 9 участников)  Участвовали в акциях «1 декабря-международный день борьбы со СПИДом», «Мы выбираем здоровое будущее», «Молодежь – за здоровый образ жизни». Проведена встреча с фельдшером ФАПа по профилактике употребления психоактивных веществ. |
| 7 | Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников | Реализуется через использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;  Организовано в соответствии с требованиями санитарных правил качественное горячее питание обучающихся, Привлекаются медицинские работники к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и просвещению родителей (законных представителей);  Привлекаются сотрудники правоохранительных органов к для реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни обучающихся. |
| 8 | Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников | С целью оценки уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в школе проводились:   * беседы с учащимися по инфекционным заболеваниям, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, пропаганда ЗОЖ; * - осуществляется контроля над диспансеризацией сотрудников школы и своевременного прохождения медицинского осмотра, оформления медицинских книжек; * - контроль за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания учащихся; * - привлечение педагогических работников к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей. * мониторинг физического развития и здоровья учащихся, * викторины и конкурсы, связанные с охраной и укреплением здоровья, отслеживание процента учащихся, посещающих дополнительное образование |

**4.14.Информация о востребованности выпускников**

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2016-2017 уч.год** | | | **2017-2018 уч. год** | | | **2018-2019 уч. год** | | | **2019-2020**  **Уч.год** | | **2020-2021**  **Уч.год** | | | **2021-2022**  **Уч.год** | |
| **кол-во** | **%** | | **кол-во** | **%** | | **кол-во** | **%** | | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Окончили 9-й класс | **1** | | **100** | **2** | | **100** | **4** | | **100** | **2** | **100** | **0** | **0** | | **5** | **100** |
| Продолжили обучение в 10 классе | - | | - | - | | - | - | | - | - | - | - | - | | - | - |
| Продолжили обучение в системе начального профессионального образования | 1 | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  | | 2 | 4 |
| Продолжили обучение в системе среднего профессионального образования | - | | - | 2 | | 100 | 4 | | 100 | 2 | 100 | 0 |  | | 3 | 60 |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |
| Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет) | --- | |  | --- | |  | --- | |  | - |  | - |  | |  |  |
| Переход в другую школу | --- | |  | --- | |  | --- | |  | - |  | - |  | |  |  |

**Вывод:** выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях начального, среднего Предпочтение при выборе профессии отдается техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися на уровне основного общего образования. В 2020-2021 учебном году выпускников нет, ввиду отсутствия таковых

**Оценка уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности Школы**

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения определялся по методике, разработанной Е.Н. Степановым, доктором педагогических наук, заведующим кафедрой теории и методики воспитания Псковского ОИПКРО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество родителей | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 2018-2019 | 10 | 70 % | 20%) | 1(10%) |
| 2019-2020 | 13 | 70% | 30% | - |
| 2020-2021 | 13 | 80% | (20%) | - |
| 2021-2022 | 13 | 80% | 20% |  |

**Вывод:** анкетирование показало, что большая часть родителей (80%) удовлетворена жизнедеятельностью детей в классе и работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

1. **Оценка условий реализации образовательных программ**

**Характеристика образовательных программ по уровням образования.**

Образовательная программа школы соответствует виду образовательного учреждения - школа, и реализуется через учебный план, который выдержан в отношении структуры, содержания и оптимальной учебной нагрузки обучающихся. Принципы построения учебного плана школы предусматривают дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения через реализацию вариативных, внеурочных образовательных программ.

Образовательные программы школы:

       - направлены на овладение выпускниками школы умениями и навыками учебно-познавательной деятельности, включая приемы и методы творческого, критического и логического мышления; навыки исследовательской деятельности; умения творческой кооперации труда.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Реализуемые образовательные программы** | **Уровень обучения** | **Сроки реализации** | **Примечание** |
| Основная образовательная программа НОО ФГОС | I уровень (1-4 классы) | 4 года |  |
| Основная образовательная программа ООО ФГОС | II уровень (5-8 классы) | 5 лет |  |
| Программа внеурочной деятельности НОО | 1-4 классы | 4 года |  |
| Программа внеурочной деятельности ООО | 5-9 классы | 5 лет |  |
| Программа воспитания | 1-4; 5-9 классы | 4 года |  |

***Краткая характеристика обучающихся .***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры** | **Начальное общее образование** | **Основное общее образование** | **Всего по школе** |
| 1 | Общее кол-во обучающихся, чел. | 4 | 9 | 13 |
| 2 | Общее количество классов | 3 | 3 | 6 |
| 3 | Средняя наполняемость классов | 1,3 | 3 | 2,2 |
| 4 | Количество кружков | 3 | 3 | 6 |
| 5 | Количество учащихся, занимающихся в кружках | 4 | 9 | 13 |

***Характеристика социального статуса семей учащихся***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Итого |
| Количество семей детей обучающихся в школе | 13 |
| Кол-во полных семей | 12 |
| Кол-во неполных семей | 1 |
| Кол-во многодетных семей | 2 |
| Количество малообеспеченных | 4 |
| Кол-во семей «группы риска» | 1 |

***Контингент образовательного учреждения.***

Общая численность обучающихся на 1 сентября 2021года составляла 13 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Начальное общее образование* | *Основное общее образование* | *Итого* |
| Общеее количество обучающихся | 4 | 9 | 13 |
| Общее количество классов | 3 | 3 | 6 |
| Средняя наполняемость классов | 1,3 | 3 | 2,2 |

**.5.1.Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса**

**Анализ кадрового состава по образованию**

Всего педагогов в школе 8 человек**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры** | **Всего** | **% к общему числу педагогов** |
| 1 | Имеют образование | | |
|  | Высшее  В том числе педагогическое | 4  4 | 57,1%  57,1% |
|  | Среднее специальное | 3 | 42,9% |
| 2 | Имеют квалификационную категорию | | |
|  | Высшую | - | - |
|  | Первую | 1 | 14,3% |
|  | Соответствие занимаемой должности | 7 | 85,7% |
| 3 | **Имеют почетные звания** | | |
|  | Почетный работник общего образования | - | - |
|  | Заслуженный учитель | - | - |
|  | Отличник просвещения | 1 | 14 ,3% |
| **4** | **Имеют государственные награды** | | |
|  | Почётная грамота министерства образования и науки РФ | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **По стажу работы** | | **По возрасту** | |
| 1 | До 3 лет | 0 | До 30 лет |  |
| 2 | От 3 до 10 лет | 1 | 30-40 лет | 1 |
| 3 | От  11 до 20 лет | 1 | 40-50 лет | 1 |
| 4 | Более 20 лет | 5 | Старше 50 лет | 5 |
| 5 | Постоянные педагогические работники | | | 7 |
| 6 | Учителя-совместители | | | 0 |

Средний возраст педагогического состава составляет 54 года , что дает сочетание опыта,

и взаимоподдержки.

Каждый учитель проходит своевременную курсовую подготовку по преподаваемым предметам.

Все учителя овладели пользовательскими навыками работы на компьютере.

Трудовой коллектив соблюдает Правила трудового распорядка.

классные творческие мероприятия.

– 18 лет.

**5.2.Анализ участия педагогов в конкурсах, семинарах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Год** | | | | | |
| **2019-2020уч. год** | | **2020- 2021 уч. год** | | **2021- 2022 уч. год** | |
| **количество** | **призов. место** | **количество** | **призов. место** | **количество** | **призов. место** |
| **Региональный, всероссийский уровень** | | | | | | |
| Публикация в электронном СМИ работников образования | 8 (53%) | 2(25%) | 2 (73%) | - | - | - |
| Заочные предметные олимпиады | 12 (80%) | 6 (40%) | 12 (86%) | 6 (42) | 7(100) | 2(29) |
| Семинары |  |  | 2 (7.7%) | - | 7 (100) | - |
| Всероссийское тестирование  Единый урок РФ |  |  | 7(100%) | 5(75%) | 7(100%) | 6(85,7%) |
| Конкурсы педагогического мастерства по различным предметам | 8 (53%) | 2(25%) | 10 (73%) | 6 (42%) | - | - |
| **Муниципальный уровень** | | | | | | |
| «Учитель-исследователь» | 3 (20%) | 1 (17,5%) | 3 (28%) | 2 (14%) | - | - |
| «Методическая копилка» | 2 (20%) | 2(20%) | - | - | - | - |
| Выступление на районных предметных МО | 8 (53%) |  | 9 (64%) |  | - | - |

**Анализ участия педагогов в конкурсах, семинарах в 2021-2022 г**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Место** |
| Форум «Большой Родительский конгресс» | Сертификат участника родительского вечера |
| Всероссийский Форум «Педагоги России» | Сертификат участника онлайн марафона |
| Вебинар «Проектирование процесса физического воспитания в школе в соответствии с ФГОС НОО» | Сертификат участия |
| Международный дистанционный блицтурнир «Лига Знаний» проект konkurs.info | Свидетельство о подготовке участников к Международному дистанционному блицтурниру «Лига Знаний» от проекта konkurs.info и благодарность |
| Всероссийский конкурс «Время Знаний». | Диплом руководителя |
| Международная олимпиада по физкультуре для 7 класса | Диплом куратору |
| Всероссийская олимпиада по физкультуре 5 класс | Сертификат руководителю по подготовке победителя |
| Всероссийская олимпиада центра «Айда» | Диплом победителя 2 степени |
| Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» | участники |
| Всероссийская Олимпиада по технологии | Сертификат руководителю победителя и диплом 2 степени |
| Всероссийская интеллектуальная викторина «Россия –Родина моя, 1-4 | Диплом руководителя |
| Всероссийская Олимпиада по ОБЖ | Диплом победителя 1 степени руководителю за подготовку победителя |
| Районный конкурс исследовательских работ | - 1 участник |
| Районный конкурс «Методическая копилка» | - 1 участник |
| Посещение районных семинаров | Постоянно ( 4 человека - 50%) |
| Посещение кустовых районных семинаров | 7 человек ( 100 %) |

**5.3. Анализ участия педагогов в методической системе школы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2019-2020 уч. год** | | **2020- 2021 уч. год** | | **2021- 2022 уч. год** | |
| **количество** | **%** | **количество** | **%** | **количество** | **%** |
| Курсовая подготовка по предмету | 9 | 64.3 | 7 | 87,5 | 7 | 100 |
| Организация и ведение кружка, элективного курса по предмету | 5 | 50.0 | 5 |  | 7 | 100 |
| Открытые уроки, классные часы, беседы | 8 | 100 | 7 | 100 | 7 | 100 |
| Разработка нового дидактического обеспечения – с компьютерной поддержкой | 5 | 75 | 7 | 100 | 7 | 100 |
| Разработка Рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС | 8 | 100 | 8 | 100 | 7 | 100 |
| Описание собственного опыта, наблюдений, обобщение на методических объединениях, педсоветах | 8 | 100 | 7 | 100 | 7 | 100 |

**Вывод:** в Школе сложился профессионально грамотный коллектив, который влияет на повышение творческой активности каждого учителя, способного профессионально применять эффективные технологические подходы к процессу обучения и модернизировать содержание образования в соответствии с современными требованиями образовательного пространства.

В Школе своевременно проводится информационная работа о сроках, альтернативных формах прохождения курсовой подготовки. Педагоги используют разные формы прохождения курсовой подготовки (дистанционную, накопительную, выездные курсы в ГАУ ДПО ПКИРО). Намечена положительная тенденция обучения на дистанционных курсах, на которых учителя обучаются, исходя из своих интересов даже при наличии пройденной курсовой подготовки в ГАУ ДПО ПКИРО. Курсовую подготовку в 2021-2022 учебном году прошли 7 педагогов (100 %).

Анализ качества кадрового обеспечения образовательного процесса выявил ряд

**проблем:**

* старение педагогического коллектива
* отсутствие специалистов медико-психолого-педагогического сопровождения детей, в том числе с ОВЗ
* нежелание некоторых педагогов повышать уровень профессионального мастерства
* **Пути решения:**
* необходимость привлечения молодых специалистов из числа выпускников Школы педагогики ДВФУ
* введение в штатное расписание школы дополнительных единиц
* усиление административного контроля за качеством работы педагогов с целью повышения квалификационных категорий

мотивация педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности

**5.4. Состав библиотечного фонда и его использование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** |
| Учебная | 991 |
| Педагогическая | 1499 |
| Художественная | 6632 |
| Справочная | 161 |
| методическая | 732 |
| Электронные диски | 500 |
| Брошюры, журналы | 1860 |
| Электронные Диски | 100 |
| Фонд всего | 10320 |

**Вывод:** востребованность библиотечного фонда и информационной базы удовлетворительная .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Единица измерения** | **Показатель** |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Ед. / % | 10320 |
| Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Ед. | 5 |
| Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Ед. | 5 |
| Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню | Соответствует  / не соответствует | соответствует |
| Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета | Да / Нет | нет |
| Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана | Ед. | 10 |
| Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности | Ед. | 10 |
| Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся | Ед. | 3 |
| Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Соответствует /  не соответствует | соответствует |

**Вывод:** фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом   
Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499087774/).

Качество библиотечно-информационного обеспечения Школы можно оценить, как удовлетворительное. Все учащиеся обеспечены учебниками на 100% из школьного фонда. За отчетный период приобреталась только учебная литература. Научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение не пополнялось и не обновлялось в связи с недостаточным финансированием из средств регионального, муниципального бюджетов.

**5.5.Оценка материально-технической базы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Единица измерения** |  |
| **Фактический показатель** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Ед. | 1 |
| Оснащенность учебных кабинетов  (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями) | Ед. / % | 1 |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;  – с медиатекой;  – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;  – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;  – с возможностью размножения печатных бумажных материалов | Да / нет | нет  нет  нет  нет  нет |
| Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | Чел. / % | 13(100%) |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | Кв. м | 8 |
| Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы,  в расчете на одного учащегося | Кв. м | 6 |
| Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося | Кв. м | 6 |
| Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров | Ед. / % | 0 |
| Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров[[1]](#footnote-1) | Ед. / % | 0 |
| Наличие физкультурного зала | Да/нет | Нет |
| Наличие музыкального зала | Да/нет | нет |
| Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке | Да/нет | Да |

В Школе оборудованы

учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой:

− лаборатория по физике;

− лаборатория по химии;

− компьютерный класс;

− - спортивная комната

.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, НОО и ООО,

**Вывод.**

Анализ выявил сильные и слабые стороны деятельности МБОУ ООШ с. Марьяновка, в результате чего намечены основные направления ближайшего развития. Результат деятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

* деятельность Школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, департаментом образования и науки Приморского края.
* Школа предоставляет воспитанникам и обучающимся доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
* в Школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.
* повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.
* в Школе созданы условия для самореализации воспитанников и обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
* уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.
* в управлении Школы сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.
* разработана система материального стимулирования педагогических работников.
* родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности Школы.
* повышается информационная открытость Школы посредством ежегодно размещаемого на сайте публичного доклада о результатах деятельности за учебный год.

В ходе анализа выявлены следующие

**проблемы**:

* нестабильно качество знаний учащихся;
* недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
* недостаточно оснащена материальная база для внедрения ФГОС ООО
* Определены следующие

**задачи** Школы:

* активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовывать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
* осуществлять регулярное информирование родителей учащихся о результатах тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки обучающихся к ГИА;
* продолжать работу по изучению и введению новых стандартов образования;
* направлять деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
* продолжать мониторинг результативности образовательной деятельности;
* продолжать укреплять материально-техническую базу Школы средствами привлечения и расходования средств от платных дополнительных образовательных услуг современных технологий.

1. [↑](#footnote-ref-1)