

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Марьяновка Кировского района» Приморского края

Утверждаю
Директор МБОУ «ООШ с. Марьяновка»
Л.Н. Пасичнюк
Приказ № 44 от 16.06.2025 г.



Публичный доклад
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа
с.Марьяновка Кировского района»
за 2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Оценка качества управления образовательной организацией.....	5
3. Оценка качества образовательного процесса.....	7
4. Оценка качества образовательных результатов обучающихся.....	10
5. Оценка условий реализации образовательных программ.....	33
Вывод.....	44

Публичный доклад за 2024-2025 учебный год МБОУ «ООШ с. Марьяновка Кировского района» подготовлен в соответствии с требованиями:

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 года №13-312 «О подготовке публичных докладов образовательных учреждений всех уровней»
- Устава МБОУ «ООШ с. Марьяновка Кировского района».

Публичный доклад школы рассмотрен и утверждён решением педагогического совета от 16 июня 2025г. № 8

Основными исходными материалами для подготовки доклада явились:

- результаты внутришкольной системы оценки качества образования;
- результаты внешних оценок качества обучающихся и выпускников МБОУ «ООШ с. Марьяновка» (ВПр, ОГЭ);
- результаты эффективности образовательной среды и условий обучения в МБОУ «ООШ с. Марьяновка», создающих возможности индивидуального развития личности школьников и позволяющих в дальнейшем добиваться жизненных успехов.

Представляемый Публичный доклад отражает результаты и основные направления деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Марьяновка Кировского района» Приморского края за 2024-2025 учебный год. Надеемся, что открытая и объективная информация о нашей работе и ее результатах, о планах и идеях развития образовательного учреждения позволит всем заинтересованным лицам продемонстрировать, кто учится в школе, как осуществляется обучение и воспитание, какие результаты образовательного процесса демонстрируют ученики и учителя

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Марьяновка Кировского района» функционирует с 1975 года. Здание деревянное, одноэтажное, проектная мощность рассчитана на 180 мест.

Тип ОО – общеобразовательная организация, вид ОО – основная общеобразовательная школа, статус - муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

В школе 10 классных учебных помещений, рассчитанных в среднем на 14 посадочных мест. В 2024 – 2025 учебном году в школе обучалось на начало года 11 детей, на конец года 11 учащихся. Школа работает по 5 - дневной учебной неделе по кабинетной системе в ступенчатом режиме. 1, 3,4,5-9 классы учатся с 8-30 , 3 класс приходит в школу к 10-50., уроки по 40 минут. в начальных классах после третьего урока проводятся динамические паузы. Второй и девятый классы в школе отсутствовали в связи с отсутствием детей в данных классах.

Имеются кабинеты: русского языка и литературы, математики и физики, химии и биологии, иностранного языка, истории; компьютерный класс, технологии , спортивная комната, 2 кабинета начальных классов, музейная комната и комната детских инициатив.

Кабинеты оборудованы и оснащены учебными наглядными пособиями и ТСО. Компьютерный класс оснащен 2 современными компьютерами, имеется 4 нетбука , осуществлено подключение к сети Интернет. Все учащиеся школы обеспечены учебниками. Общий фонд библиотеки 10136.

В школе есть , столовая на 16 посадочных мест. В столовой имеется необходимое оборудование для обеспечения учащихся горячими завтраками с 100% охватом учащихся.

При школе имеется спортивная площадка и пришкольный участок площадью 0,62 га.

Школа находится на территории села Марьяновка . В микрорайоне школы расположены следующие объекты Сельский клуб, фельдшерский пункт, магазины. При сравнительно немногочисленном контингенте учеников район проживания их достаточно узок, удален от районного центра на 48 километров. Рядом в 18 километрах находится поселение «Крыловское»

Школу посещают дети из с. Марьяновка в количестве 11 человек.

В школе созданы медико-санитарные условия, соответствующие требованиям СНиП, отопление осуществляется котельной «Примтеплоэнерго» .

Школа является муниципальной организацией и финансируется из краевого и местного бюджетов.

В селе нет никакого производства, и поэтому школа является градообразующим предприятием и культурным центром.

Школа имеет свой официальный сайт в сети Интернет.

Деятельность школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности,

приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека и гражданина.

Общие сведения об общеобразовательной организации

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Марьяновка Кировского района», МБОУ «СОШ с. Марьяновка»
Тип и вид ОУ	Общеобразовательное учреждение, основная общеобразовательная школа
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Кировского муниципального района.
№ лицензии, дата выдачи	Серия 25 Л 01 № 00001107, регистрационный № 67 от 27 января 2016 г. срок действия-бессрочно. ,выданные Департаментом образования и науки Приморского края.
Виды реализуемых образовательных программ	Начальное общее образование Основное общее образование
№ аккредитационного свидетельства, дата выдачи	серия 25 А01 № 0000649 регистрационный № 24 от 09 марта 2016 г срок действия до 28.04.2026 года. ,выданные Департаментом образования и науки Приморского края.
Год основания	1975
Юридический адрес	692093, Приморский край, Кировский район, с.Марьяновка, ул. Школьная, 8.
Телефон / факс	8 (42354) 29414
Электронная почта	mar_school.ru@mail.ru
Адрес сайта	https://shkolamaryanovka-r25.gosweb.gosuslugi.ru/
Ф.И.О. руководителя	Пасичнюк Людмила Николаевна

2. Оценка качества управления образовательной организацией

2.1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью школы.
Педагогический совет	Принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем;- организует текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; организует научно-методическую работу.
Совет образовательной организации	Отбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение учащимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировых религий, и альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для включения их в основные образовательные программы; привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и других не запрещенных законом поступлений; предоставление мотивированного мнения при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося; предоставление мотивированного мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).
Общее собрание работников	Определение приоритетных направлений деятельности образовательной организации, принципов формирования и использования ее имущества; участие в других организациях; утверждение по согласованию с Учредителем программы развития образовательной организации.

Вывод: управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Для осуществления образовательной деятельности в Школе создано 3 методических объединения: ШМО учителей предметников, ШМО педагогов начальных классов и ШМО классных руководителей.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач Школа сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников дошкольных групп и учащихся.

2.2. Взаимодействие с социальными структурами

Учреждение	Направления сотрудничества
Детская библиотека с. Марьяновка	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной

	литературой.
Сельский дом культуры с. Марьяновка	Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов.
МУК «Историко-краеведческий музей» пгт. Кировский	Экскурсии в музей.
ОП №17 МО МВД России «Лесозаводский»	Организация профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений Профилактика безнадзорности, беспризорности, совершения правонарушений и употребления психоактивных веществ и наркотических средств среди несовершеннолетних. Формирование навыков здорового образа жизни. Организация медико-психологического и социально-педагогического сопровождения детей и подростков
КДН и ЗП администрации Кировского муниципального района	
МБУЗ «ЦРБ п. Кировский»	Осмотр, диспансеризация и вакцинация воспитанников и обучающихся. Формирование навыков здорового образа жизни.
ПМПК МКУ «ЦОМОУ»	Углубленная комплексная диагностика и консультирование родителей по вопросам особенностей детского развития.
Сельскохозяйственный колледж пгт. Кировский	Профориентация с учащимися 8-9 классов

Вывод: в Школе созданы условия для организации образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

3. Оценка качества образовательного процесса

3.1. Виды реализуемых ООП

Уровень образования	Виды основных общеобразовательных программ	Направленность образовательных программ
Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)	Программа начального общего образования	Общеобразовательная программа начального общего образования
Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)	Программа основного общего образования	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную подготовку обучающихся по общеразвивающим программам

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего (1-4 классы), ФГОС основного общего (5-9 классы), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». СанПиН 2.3/2.4.3590-20 к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях;

3.2. Численность воспитанников и обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы

Показатели	начальное общее образование классы				основное общее образование классы				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные класс-комплекты	1	0	1	1	1	1	1	1	0
Число обучающихся	3	0	1	1	2	1	1	2	0
Всего обучающихся на уровне	5				6				
Обучение по очной форме	3	0	1	1	2	1	1	2	0
Обучение по адаптированным программам	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обучение по адаптированным Программам очно-заочное	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Индивидуальное обучение в очно-заочной форме	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обучение ведется в соответствии с ФГОС и ФОП	5				6				

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста;
- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях.

3.3. Направления дополнительных общеразвивающих программ

Спецкурсы (всего – 2):	
Класс	Тема
5,7,8	Спецкурсы « Читательская грамотность»
7	Спецкурс « География российского Приморья»
9	Спецкурс «Подготовка к ОГЭ по математике»
1,2,3,4,5,6,7,8,	Спортивный клуб « Прометей»
6,8	Основы проектного мышления
9	Модуль по технологии «Профессиональное самоопределение»

Вывод: апробация факультативных и элективных курсов проводилась в рамках методических объединений. В результате реализации факультативных и элективных курсов учащиеся получили возможность углубить, систематизировать, обобщить знания по учебным предметам. По результатам анкетирования 97% учащихся отметили полезность и необходимость посещаемых курсов.

3.4 Внеурочная деятельность учащихся

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Согласно п.16 приказа от «26» ноября 2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 №373», Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО» основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется организацией через учебный план и внеурочную деятельность. Модель организации внеурочной деятельности в школе – оптимизационная и направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся. **(ФГОС НОО)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование	Классы			
		1	2	3	4
		Количество учащихся, занятых во внеурочной деятельности			
Общеинтеллектуальное	По страницам литературных сказок	3	0	1	1
Духовно-нравственное	Уроки нравственности « Что такое хорошо и что такое плохо	3	0		1
Социальное	Я познаю мир	3	0	1	1
Общекультурное	Я танцую, рисую и пою		0	1	1
Спортивно-оздоровительное	Шашки	3	0	1	1
	ОФП	3	0	1	1
Всего учащихся в классе		3	0	1	1

(ФГОС ООО 5 - 9 классы)

		Классы
--	--	---------------

Направления внеурочной деятельности	Наименование	5	6	7	8	9
		Количество учащихся, занятых во внеурочной деятельности				
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальная мастерская «Я – исследователь»	1	1	2	2	0
Духовно-нравственное	Кружок краеведения «История моего села и района»	1	1	2	2	0
Социальное	Учись оценивать себя(психологические тренинги и консультации	1	1	2	2	0
Общекультурное	Юный кулинар	1	1	1	2	0
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция Пионербол	1	1	1	2	0
Всего учащихся в классе		1	1	1	2	0

Вывод: план внеурочной деятельности реализуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество посещаемых курсов выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывалось при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В 2024 -2025 учебном году Школа работала по воспитательным программам:

- «Ступени взросления»;
- «Школа – наш дом»;
- «Педагогическое сопровождение семейного воспитания»;
- «Изучение правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах»;
- «Здоровье»;
- «Наркотикам – нет»;
- «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»;
- «Программа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних».

4.Оценка качества образовательных результатов обучающихся

4.1.Результаты освоения учащимися программ начального, основного общего образования

Анализ успеваемости учащихся по итогам 2024-2025 учебного года

Класс	Кол-во	Кол-во	Аттестованы	Успеваемость	На «4» и «5»	Неуспевающие
-------	--------	--------	-------------	--------------	--------------	--------------

	учащихся на начало Учебного года	учащихся на конец учебного года		количество учащихся	% успеваемости	количество учащихся	% качества	количество учащихся	% неуспевающих
1	3	3	--	--	---	---	---	---	---
2	Нет в наличии								
3	1	1	1	0	100%	1	100%	-	-
4	1	1	1	2	100%	1	100	-	-
Итого 1-4 классы	5	5	2	2	100	2	100%	-	-
5	2	2	2	2	100	0	0	-	-
6	1	1	1	1	100	0	0	-	-
7	1	1	1	1	100	0	0	-	-
8	2	2	2	2	100	0	0	-	-
Итого 5-8 классы	6	6	6	6	100	0	100	-	-
ВСЕГО	11	11	11	11	100	2	100	-	-

Вывод. Все обучающиеся освоили программу на 100%. Успеваемость 100%. Качество знаний 100 % только в 4 и 3 классах.

4.2. Оценка результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Предмет математика	Учебный год	Количество выпускников проходивших аттестацию в форме ОГЭ	Всего сдали ОГЭ			
			количество	%	% кач.	Ср.балл
	2022- 2023	5	5	100 %	60 %	4,0
	2023-2024	2	2	100%	100%	4,0
	2024-2025	Нет выпускного класса				
Русский язык	2022-2023	5	5	100%	100%	4,6
	2023-2024	2	2	100%	100%	4,0
	2024-2025	Нет выпускного класса				
Биология	2022-2023	5	5	100 %	100 %	4,0

География	2023-2024	2	2	100%	100%	4,0
	2024-2025	Нет выпускного класса				
	2022-2023	3	3	100	100%	4.3
	2023-2024	2	2	100	100	4,0
	2024-2025	Нет выпускного класса				

Выводы: Из таблицы видно, что качество знаний составляет 100% . В 2024-2025 учебном году контингента обучающихся в 9 классе нет.

4.5.Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	класс	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
		результат	результат	Результат
Математика	4	-	-	-
Русский язык	4	-	-	-
Физика	9	-	-	-
Обществознание	8	-	-	-
История	9	-	-	-

Вывод: педагогами недостаточно планомерно проводится работа с учащимися при подготовке к олимпиадам муниципального этапа..

4.6.Результаты районной конференции ученических исследовательских работ «Путь к успеху»

Предметы/Года	2022-2023		2023-2024	2024-2025
	Всего работ	Призовые места	Не участвовали	Не участвовали
История		Не проводились-	Не участвовали	Не участвовали
Биология	-		Не участвовали	Не участвовали
География	-		Не участвовали	Не участвовали

Вывод: Недостаточная работа педагогов с учащимися в связи с этим отсутствие участников.

4.7. Результаты всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы проводились в марте- апреле 2025 года на основании приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.01.2019 г. «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций «ведомственной целевой программы «Качество образования» № 39, от 29.01.2021 г. № 84, по стандартизированным текстам работ, полученных в личном кабинете Школы на портале ФИСОКО

Результаты ВПР в 2023 году

класс	предмет	Уч-ся в классе	Писало работу	успеваемость	качество
4 класс	Русский язык	1	1	100%	100%
	Математика	1	1	100%	100%
	Окружающий мир	1	1	100%	100%
6 класс					
	Русский язык	2	2	100%	50%
	Математика	2	2	100%	50%
	Обществознание	2	2	100%	100%
	География	2	2	100%	100%
7 класс					
	Русский язык	2	2	100%	0%
	Математика	2	2	100%	0%
	Биология	2	2	100%	100%
	Обществознание	2	2	100%	100%

Результаты ВПР в 2024 году

класс	предмет	Уч-ся в	Писало	успеваемость	качество
-------	---------	---------	--------	--------------	----------

		классе	работу		
4 класс	Русский язык	2	2	100%	50%
	Математика	2	2	100%	50%
	Окружающий мир	2	2	100%	50%
5 класс	Русский язык	1	1	100%	0%
	Математика	1	1	100%	100%
	История	1	1	100%	100%
	Биология	1	1	100%	100%
6 класс	математика	1	1	100 %	100%
	Русский язык	1	1	100%	0
	биология	1	1	100%	100%
	география	1	1	100%	100%
7 класс	математика	2	2	100%	100%
	Русский язык	2	2	100%	100%
	биология	2	2	100%	100%
	география	2	2	100%	100%

Результаты ВПР в2025 году

класс	предмет	Уч-ся в классе	Писало работу	успеваемость	качество
4 класс	Русский язык	1	1	100%	100%
	Математика	1	1	100%	100%
	Окружающий мир	1	1	100%	100%
5 класс	Русский язык	2	2	100%	50%
	Математика	2	2	100%	50%
	История	2	2	100%	50%
	Биология	2	2	100%	50%
6 класс	биология	1	1	100%	100%

	Русский язык	1	1	100%	0
	Математика	1	1	100%	0
	Обществознание	1	1	100%	100%
7класс	Английский язык	1	1	100%	0%
	Русский язык	1	1	100 %	100%
	Математика	1	1	100 %	100%
	Биология	1	1	100%	100%
8 класс	русский язык	2	2	100%	0
	математика	2	2	100%	0
	химия	2	2	100%	0
	Английский язык	2	2	100%	0

Вывод. В 2025 году Успеваемость обучающихся составила 100 % . Низкое качество знаний за 3 года в 5,6,7 классах по предметам: русский язык, математика. Очень низкое качество обученности 8 классе. В 4 классе успеваемость 100% и качество знаний 100 % . Результаты стабильные.

Результаты ВПР : Все обучающиеся во всех классах справились с ВПР .

Вывод: анализ результатов ВПР выявил ряд проблем

- недостаточный уровень сформированности регулятивных и познавательных умений учащихся
- недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с текстом, практико-ориентированными заданиями, информацией, представленной в виде графиков, диаграмм, таблиц, иллюстраций, особенно по предметам : русский язык, математика, физика

Пути решения:

- планировать, как ученики будут выполнять задания, объяснять им правила выполнения
- контролировать, насколько полно и последовательно дети выполняют задания
- следить, чтобы ученики оформляли работу в соответствии с требованиями
- включать в содержание учебных предметов задания по работе с текстами разных стилей, жанров, типов
- давать ученикам задания, которые развивают навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану

Результаты комплексной итоговой работы в 2022-2023 учебном году

класс	К-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся писавших работу	Справились На высоком уровне	Справились на повышенном уровне	Справились На базовом уровне	Справились на пониженном уровне	Справились на низком уровне
1 класс	1	1	0	1	0	0	0
2 класс	Нет класса в наличии						
3 класс	1	1	0	1	0	0	0
4 класс	1	1	0	1	0	0	0
5 класс	2	2	0	1	1	0	0
7 класс	Нет класса в наличии						
8 класс	2	2	0	2	0	0	0
9 класс	5	5	0	2	3	0	0

Результаты комплексной итоговой работы в 2023-2024 учебном году

класс	К-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся писавших работу	Справились На высоком уровне	Справились на повышенном уровне	Справились На базовом уровне	Справились на пониженном уровне	Справились на низком уровне
1 класс	Нет класса в наличии						
2 класс	1	1	1	1	0	0	0
3 класс	Нет класса в наличии						
4 класс	2	2	0	1	1	0	0

- **Вывод.** Анализ результатов показывает, что с комплексной работой справились 100 % обучающихся. Справились с работой на повышенном уровне 5 человек, что составляет 45,5 %. Спецкурсы по русскому языку и математике в 7-9-х классах позволили учителям расширить знания учащихся, выявить пробелы в освоении содержания предметов.

4.8. Оценка уровня мотивации обучающихся

Уровень учебной мотивации учащихся начальных классов определялся по методике Н. Г. Лускановой. Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» в 2024-2025 учебном году. В анкетировании приняло участие 3 ученика (2-4 кл).

Одним из главных этапов мониторинга, анализ итогов успеваемости и качества знаний за учебный год, который показывает результативность учебно-воспитательного процесса. На основании сводной таблицы в мониторинге отражена качественная успеваемость за 3 учебных периода по итогам успеваемости и качества знаний

Уровень учебно- познавательной мотивации в начальных классах :

Высокий	Средний	Низкий
66,6%	33,4%	0

Из таблицы можно сделать вывод, что в начальном звене большее количество обучающихся имеют высокий (66,6 %) и средний (33,4 %) уровни учебной мотивации.

В результате проведенного микроисследования по методике Н.Л. Галеевой, профессора кафедры УОС ИСГО Московского педагогического государственного университета, были определены уровни мотивационно-потребностной сферы обучающихся.

Классы	Количество учащихся	Уровни							
		базовый		познавательный		социальный		социально-духовный	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
5	2			1	50			1	50
6	1			1	100				
7	1			0	0			1	50
8	2			1	50			1	50
Итого 000	6	0	0	4	50	0	0	3	50

Вывод: в результате проведенного микроисследования были определены уровни мотивационно- потребностной сферы 6 обучающихся.

Среди обучающихся 5-9 классов преобладает познавательный уровень – 3 человек - 50 % и социально духовный уровень- 3 человека – 50 % , социальный - 0%

Результаты исследования используются в работе учителя по проектированию условий для роста учебной мотивации обучающихся на занятиях.

Сравнив результаты, полученные при обследовании, было выявлено, что учащиеся, которые учатся на «4» и «5», имеют высокий и средний уровни учебной мотивации. И напротив, учащиеся, которым учение дается с трудом (неуспевающие), имеют низкий уровень мотивации.

Можно предположить, что мотивация в учении оказывает влияние на уровень образованности детей.

Поэтому для повышения мотивации школьников к учению необходимо использовать разные приемы управления мотивацией, исходя из психолого-педагогических и возрастных особенностей, применять на практике различные группы методов мотивации, применять правила вежливого поведения, признавать право на ошибку, показывать множество путей решения.

4.9. Оценка уровня социализированности обучающихся

С целью выявления уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности обучающихся было проведено анкетирование по методике М. И. Рожкова, доктора педагогических наук, академика РАО, директора института педагогики и психологии Ярославского ГПУ.

Результаты анкетирования обучающихся 5-9 классов (6 человек)

Показатели	Уровни					
	высокий		средний		низкий	
	количество	%	количество	%	количество	%
Социальная адаптированность	6	100%				
Автономность	0	0				
Социальная активность	3	50%				
Гуманистические нормы жизнедеятельности (нравственность)	3	50 %				

Вывод: результаты анкетирования показали, что у большей части обучающихся высокий уровень социальной адаптированности (50%) на высоком уровне социальная активность (50%) и гуманистические нормы жизнедеятельности (50%).

Результаты исследования используются в работе классных руководителей при проектировании условий для формирования социальных качеств обучающихся.

4.10. Оценка личностного развития обучающихся

На основании требований к личностным образовательным результатам учащихся, предъявляемых ФГОС, в Школе разработана система мониторинга.

Мониторинг личностных результатов осуществляется в соответствии с направлениями, утвержденными в ФГОС:

- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
- гражданское воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- приобщение к культурному наследию
- популяризация научных знаний
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание

Уровень воспитанности обучающихся проводился согласно методики диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой.

Результат мониторинга уровня воспитанности обучающихся

Уровень воспитанности

Классы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1-4 классы	4	4	4
5-9	4	4	4

Таким образом, В 2024-2025 учебном году общий уровень воспитанности остается стабильным и составляет 4 балла, что соответствует высокому уровню по методике М.И. Шиловой

Анализ результатов диагностики показывает рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса, и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса.

Необходимо направить усилия классных руководителей и педагогов на увеличение учащихся, относящихся ко второй группе, т.к. именно она характеризует общий уровень воспитанности всего коллектива. Особенно нужно поработать над воспитанием таких качеств как дисциплинированность, трудолюбие, ответственность.

Продолжить работу на повышение уровня воспитанности через организацию внеурочной деятельности, классных часов, ведения мероприятий духовно-нравственного воспитания учащихся, использовать деятельностный подход в воспитании. Применять проектные технологии и технологии КТД

4.11. Результаты участия школьников в мероприятиях различного уровня

Вся воспитательная работа строится в соответствии Планом воспитательной работы школы и планом работы отдела образования .

Кол-во учащи хся	Клас с	Конкурс	Достижение
		2023г	
	1-8	Международная олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота-6
2	8	Международная олимпиада «Безопасный интернет»	Диплом победителя-1
3	3-4	Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству.	Похвальная грамота-2
4	1-4	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. ру Безопасные дороги.	участники
4	6-8	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. ру Безопасный интернет.	Похвальная грамота- 1
4	4	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	Диплом, 3 место.
3	4-8	Всероссийский конкурс экологических рисунков	грамота 1 место, участие
2	6-8	Всероссийский конкурс патриотического воспитания детей и молодёжи «ЗНАЙ НАШИХ: Его имя - герой»	участие
		2024 г	
4	1-4	IV Всероссийская фото акция «СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!» - 2024	участие
1	3	Осенняя всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе на Учи.ру	диплом
1	3	Осенняя всероссийская онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру	участие
1	3	Осенняя всероссийская олимпиада «Безопасные	грамота

		дороги 2023» на Учи.ру	
1	3	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру на Учи.ру	диплом – 1
2	6	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Диплом 3 место
2	6	«Большой этнографический диктант - 2024»	Сертификат-2
1	6	Всероссийский детский творческий конкурс «Солнце, воздух и вода!»	участник
2	6	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны»	участник
7	8	«Большой этнографический диктант 2024»,	участник
1	8	«Диктант Победы»	участник
		2025 г	
1	8	Онлайн-викторина «Татьянин день», посвященный празднованию Дня российского студенчества	3 место
1	8	Акция «Диктант по информационной безопасности»	участник
1	8	Всероссийский конкурс экологических рисунков	участник
1	8	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	3 место
3	1-4 кл	Рыцари дорожной безопасности	Грамоты – 3 шт
2	6-8	Всероссийский конкурс патриотического воспитания детей и молодёжи «ЗНАЙ НАШИХ: Его имя - герой»	участие
4	6-8	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. ру Безопасный интернет.	Похвальная грамота- 1

Вывод: учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях, регионального, всероссийского и международного уровней Ввиду удаленности села. В основном дети принимают участие в мероприятиях дистанционно.

Участие педагогов в конкурсах и онлайн уроках в 2024-2025 учебном году

1. Онлайн уроки Финансовой грамотности « Как начать свой бизнес. Мечтай, планируй. (Гук В.Н.)
2. Онлайн уроки Финансовой грамотности «Древние монеты» Гоноровская Е.А.
3. Онлайн уроки Финансовой грамотности « Знай свои деньги» Гоноровская Е.А.
4. Онлайн уроки Финансовой грамотности « Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» (Гоноровская Е.А.)
5. Онлайн уроки Финансовой грамотности « Платить и зарабатывать банковской картой» (Гук В.Н.)
6. Онлайн уроки Финансовой грамотности «Личный финансовый план. Путь к достижению цели». (Гук В.Н.)
7. Онлайн уроки Финансовой грамотности Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами. (Гук В.Н.)
8. Онлайн уроки Финансовой грамотности « С деньгами на « ты», или зачем быть финансово грамотным» (Павлюк А.Н.)
9. Онлайн уроки Финансовой грамотности «Личный финансовый план. Путь к достижению цели». (Павлюк А.Н.)
10. Онлайн уроки Финансовой грамотности « Платить и зарабатывать банковской картой» (Павлюк А.Н.)
11. Диплом участника конкурса Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы (январь 2025 г) (Павлюк А.Н.)
12. Онлайн уроки Финансовой грамотности « Всё про кредиты или 4 правила, которые вам помогут». (Пасичнюк Л.Н.)
13. Благодарственное письмо Гук В.Н. за подготовку участника народной патриотической акции «» Рисуем победу» - 2024 г
14. Диплом участника конкурса Павлюк А.Н. « Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» 2025 г
15. Онлайн уроки Финансовой грамотности « Биржа и основы инвестирования» Павлюк А.Н.
16. Онлайн уроки Финансовой грамотности « Акции. Что должен знать начинающий инвестор»
17. Онлайн уроки Финансовой грамотности Азбука страхования и 5 важных советов, которые тебе помогут» (Пасичнюк Л.Н.)
18. Участие в тесте по оценке предметных компетенции результат география – 58 %, история – 59 %, обществознание - 62 % (Пасичнюк Л.Н., Гоноровская Е.А.
19. Онлайн уроки Финансовой грамотности «Знай свои деньги» Семерина Н.П
20. Участие в большом этнографическом диктанте Павлюк А.Н. – 100 баллов из 100.
21. Онлайн уроки Финансовой грамотности « Вклады: как сохранить и приумножить» Гоноровская Е.А.
22. Сертификат за прохождение теста по направлению география « Оценка профессиональных компетенций Пасичнюк Л.Н.
23. Онлайн уроки Финансовой грамотности « Что нужно знать про инфляцию» Павлюк А.Н.
24. Онлайн уроки Финансовой грамотности « Денежные реформы» Павлюк А.Н.
25. Онлайн уроки Финансовой грамотности « Финансовые инструменты и стратегии инвестирования (Павлюк А.Н

Анализ участия педагогов в конкурсах, семинарах в 2024-2025 учебном году

Уровень проведения мероприятия	Название мероприятия, конкурса	Результат участия
Всероссийский	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	сертификаты
Всероссийский	Тест по направлению « Оценка профессиональных компетенций»	Сертификаты
Всероссийский	Тотальный тест « Доступная среда»	сертификат
Международный	Интернет – олимпиада по биологии	Диплом 3 место
Всероссийский	Вебинар Как проводить онлайн уроки и организовать эффективное цифровое сотрудничество	сертификат
Международный	Волонтерское движение в школе	Диплом
Международный	Безопасная среда	Диплом
региональный	Онлайн фестиваль лучших образовательных практик в области воспитания подрастающего поколения	сертификат
Всероссийский	Вебинар Практикум успешного партнерства и межведомственного взаимодействия в системе дополнительного образования детей: особенности и возможности	сертификат
Международный	Интернет олимпиада по английскому языку	Диплом 3 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс номинация Внеурочная деятельность в начальных классах	Диплом 2 место

международный	Вебинар Методические рекомендации по работе с одаренными детьми	сертификат
Всероссийский	Культурный марафон	сертификат
Всероссийский	Олимпиада « педагогическая практика» в номинации Работа с одаренными детьми	Диплом 3 место
Районный	Выставка детского творчества «Подарок маме	Благодарственное письмо

4.12. Занятость в дополнительном образовании учащихся **Основные направления воспитательной работы**

- Гражданско-патриотическое,
- художественно – эстетическое,
- спортивно – оздоровительное,
- трудовое,
- экологическое,
- семья.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

- Организация внеурочной деятельности в 1-9х классах,
- Спецкурсы, практикумы ,
- предметная неделя (декада),
- организация исследовательской работы с учащимися,
- кружки, ,
- участие в олимпиадах, творческих конкурсах.

Занятость учащихся

Классы	Кол-во уч-ся всего	Кол-во уч-ся в кружках вне школы	% занятости в кружках	Заняты внеурочной деятельностью	Элективные курсы, факультативы	% занятости
Начальные (1-4)	5	0	100%	5	5	100

Основное звено (5-9)	6	0	100%	6	6	100
Итого	11	0	100%	11	11	100

Вывод: процент занятости учащихся в дополнительном образовании увеличивается.

Мониторинг медицинских показателей здоровья воспитанников и обучающихся осуществляется сотрудниками ФАП КГБУЗ «Центральная районная больница пгт. Кировский» по следующим критериям: группы здоровья; физкультурные группы; физическое развитие; выявленная патология.

4.13. Мониторинг групп здоровья воспитанников и обучающихся

В школе целенаправленно ведется работа по мониторингу здоровья учащихся и их здоровьесбережению. Все ученики школы по результатам профилактических осмотров, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные 2 группы здоровья: основная, и подготовительная.

Игр.-25%, Игр.-75%,

Большая часть детей занимается в основной группе, но освобожденных от занятий физкультурой в 2024-2025 учебном году нет. Травм в течении 2024-2025 учебном году не наблюдалось..

Все учащиеся школы посещают спортивные секции «Пионербол», «Шашки», «Теннис», «футбол», Легкая атлетика

Наиболее распространенными заболеваниями у детей являются:

- патологии желудочно-кишечного тракта (в т.ч. кариес) - 2 человека;
- патологии органов зрения / пониженное . зрение/- 1 человек;
- патологии органов дыхания (в т.ч. ОРЗ, грипп) - 3 человек;;
- патология опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки- 6 чел человек;
- патологии костно-мышечной системы и соединительной ткани- 1 человек;

Пропусков занятий без уважительной причины нет.

Пропуски уроков обучающимися по болезни

года	2022-2023	2023- 2024	2024-2025
Пропуски уроков	Пропущено уроков по	Пропущено уроков по	Пропущено уроков по

по болезни	болезни 26, что составляет 2, урока на человека	болезни 18, что составляет 2 урока на человека	болезни 10, что составляет 1 урок на человека
------------	---	--	---

Из таблицы видно, что количество уроков по болезни с каждым годом уменьшается. Это связано с планомерным проведением оздоровительных мероприятий в школе, : закаливание обучающихся, соблюдением режима проветривания кабинетов.

7. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

	Федеральные требования	Мероприятия, проводимые в ОО
1	Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	При осуществлении учебно-воспитательного процесса педагогический коллектив уделяет большое внимание реализации здоровьесберегающих технологий. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. В рамках реализации плана работы школы и плана спортивно-оздоровительной работы проводились следующие мероприятия: • диспансеризация обучающихся (9класс), вакцинация в соответствии с национальным календарём прививок; • соблюдение санитарно-гигиенических требований при составлении расписания уроков, занятий кружков и секций дополнительного образования, • спортивные секции, пионербол. шашки • создан школьный Уголка здоровья; • проведена Спартакиады школьников, • конкурсы, посвященные Дню защитника Отечества; • День здоровья (один раз в четверть) • классные и общешкольные родительские собрания по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, воспитанников

2	Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников	Состояние и содержание здания и помещений ОУ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся. Территория школы огорожена штакетником. Имеются в наличии и оснащены необходимым оборудованием помещения школы:
3	Рациональная организация образовательного процесса	Санитарно-гигиенические требования: 1. Ежедневно проводится влажная уборка в кабинетах, генеральная уборка 1 раз в месяц (в неблагоприятный эпидемиологический период - еженедельно), проветривание кабинетов. 2. Размещение ученических столов в кабинете произведено с соблюдением нужной освещенности рабочих мест. 3. Рассаживание учащихся проводится согласно рекомендациям врачей. 4. Освещение учебных кабинетов производится согласно установленным нормам. Основной поток света во всех кабинетах только с левой стороны. Над школьными досками установлены софиты. Шкафы и оборудование установлено у задней стены помещения. Светопроемы учебных кабинетов оборудованы регулируемыми солнцезащитными шторами (жалюзи) светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, мебели. В кабинете биологии, технологии, начальных классах заменены старые окна на пластиковые. Искусственное освещение включают на первых двух уроках. В каждом кабинете имеется умывальник, термометр. 5. Объем учебной информации, передаваемой

		аудиовизуальными техническими средствами не превышает 15-20 мин для 1-4 классов, 20-25 мин. для 6-8 классов. 6. Воздушно-тепловой режим. Учебные кабинеты проветриваются во время перемен. Температура воздуха в классных помещениях, учебных кабинетах, лабораториях, актовом зале в рекреациях составляет; - 18-20 градусов - 15-17 в спортивном зале и учебных мастерских. 7. В учебных кабинетах установлены умывальные раковины. 8. Осуществляется валеологизация учебно-воспитательного процесса: - создана благоприятная психологическая обстановка на уроках; - проводятся физкультминутки (1-4 кл. ежедневно-2 мин., 6-8 кл. 2,4 уроки -2 мин., -созданы условия для преодоления перегрузок учащихся (дозировка домашнего задания, отсутствие в расписании уроков дней, в которых имеет место проведение одновременно 2-х и более контрольных или самостоятельных работ).
4	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении	1. По результатам медосмотра: 2 ученика имеет 4 группу здоровья, остальные дети практически здоровы - имеют 2 группу здоровья, 2 и 1 физкультурную группу. 2. Проведены акции, конкурсы, классные часы по пропаганде здорового образа жизни и профилактики вредных привычек. 3.Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность по вопросам здоровьесбережения. 5. Игры в спортивной комнате после занятий, кружки и секции, дни здоровья, прогулки, экскурсий, зарядка до занятий. Спортивные соревнования и праздники по плану воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы в

		школы.
5	Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни	1. Ведется работа по вовлечению родителей в совместную деятельность: проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся: заполнение листка здоровья, домашние задания под контролем родителей. Приглашение родителей на школьные мероприятия. 2. Пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, массовые мероприятия валеологической направленности. Использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни: лекции, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, консультативная помощь учащимся и родителям. Использование наглядной агитации: выпуск листовок, плакатов, стенгазет, медицинских бюллетеней. Цикл лекций и бесед педагогов, проведение общешкольных родительских собраний, практические занятия по профилактике травматизма, круглых столов, семинаров, совместная работа педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований с учащимися. Подготовлена стендовая информация по вопросам здорового и безопасного образа жизни, проводится просветительская и методическая работа с участниками образовательного процесса. Рефлексия: Объявлены конкурсы «Самый здоровый класс», «Самый спортивный класс», «Спортсмен года» ведется рейтинг участия классов в мероприятиях. Все работники школы своевременно проходят медицинские осмотры и диспансеризацию.
6	Организация профилактики	В ОУ регулярно проводятся профилактические мероприятия по формированию негативного отношения учащихся к

	употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками	наркомании, табакокурению, алкоголизму: проведено анкетирование, где учащиеся высказали свое отношение к вредным привычкам. Просмотрены презентации и видеоролики. Старшеклассники прошли социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление не медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (всего 9 участников) Участвовали в акциях «1 декабря-международный день борьбы со СПИДом», «Мы выбираем здоровое будущее», «Молодежь – за здоровый образ жизни». Проведена встреча с фельдшером ФАПа по профилактике употребления психоактивных веществ.
7	Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	Реализуется через использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача; Организовано в соответствии с требованиями санитарных правил качественное горячее питание обучающихся, Привлекаются медицинские работники к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и просвещению родителей (законных представителей); Привлекаются сотрудники правоохранительных органов к для реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни обучающихся.
8	Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	С целью оценки уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в школе проводились: • беседы с учащимися по инфекционным заболеваниям, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, пропаганда ЗОЖ; • - осуществляется контроля над диспансеризацией

		сотрудников школы и своевременного прохождения медицинского осмотра, оформления медицинских книжек; • - контроль за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания учащихся; • - привлечение педагогических работников к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей. • мониторинг физического развития и здоровья учащихся, • викторины и конкурсы, связанные с охраной и укреплением здоровья, отслеживание процента учащихся, посещающих дополнительное образование
--	--	---

4.14.Информация о востребованности выпускников

Основное общее образование

Показатель	2022-2023 Уч.год		2023-2024 Уч.год		2024-2025 уч.год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Окончили 9-й класс	5	100	2	0	0	0
Продолжили обучение в 10 классе	-	-	-	-	-	-
Продолжили обучение в системе начального профессионального	-	-	-	-	-	-

образования						
Продолжили обучение в системе среднего профессионального образования	5	100	2	100	-	-
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	-	-	-	-	-	-
Переход в другую школу	-					

Вывод: в 2023-2024 учебном году выпускники нашей школы продолжили обучение в системе среднего профессионального образования

Оценка уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности Школы

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения определялся по методике, разработанной Е.Н. Степановым, доктором педагогических наук, заведующим кафедрой теории и методики воспитания Псковского ОИПКРО.

Год	Количество родителей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021-2022	9	82%	(18%)	-
2022-2023	5	80%	20%	
2023-2024	5	80%	20%	

Вывод: анкетирование показало, что большая часть родителей (80%) удовлетворена жизнедеятельностью детей в классе и работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

5.Оценка условий реализации образовательных программ

Характеристика образовательных программ по уровням образования.

Образовательная программа школы соответствует виду образовательного учреждения - школа, и реализуется через учебный план, который выдержан в отношении структуры, содержания и оптимальной учебной нагрузки обучающихся. Принципы построения учебного плана школы предусматривают дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения через реализацию вариативных, внеурочных образовательных программ.

Образовательные программы школы:

- направлены на овладение выпускниками школы умениями и навыками учебно-познавательной деятельности, включая приемы и методы творческого, критического и логического мышления; навыки исследовательской деятельности; умения творческой кооперации труда.

Реализуемые образовательные программы	Уровень обучения	Сроки реализации	Примечание
Основная образовательная программа НОО ФГОС	I уровень (1-4 классы)	4 года	
Основная образовательная программа ООО ФГОС	II уровень (5-8 классы)	5 лет	
Программа внеурочной деятельности НОО	1-4 классы	4 года	
Программа внеурочной деятельности ООО	5-9 классы	5 лет	
Программа воспитания	1-4; 5-9 классы	4 года	

Краткая характеристика обучающихся в 2024-2025 учебном году .

№ п/п	Параметры	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего по школе
1	Общее кол-во обучающихся, чел.	5	6	11
2	Общее количество классов	2	4	6

3	Средняя наполняемость классов	1,5	1,5	1,5
4	Количество кружков	4	4	4
5	Количество учащихся, занимающихся в кружках	5	6	11

Характеристика социального статуса семей учащихся

	Итого
Количество семей детей обучающихся в школе	5
Кол-во полных семей	4
Кол-во неполных семей	1
Кол-во многодетных семей	3
Количество малообеспеченных	2
Кол-во семей «группы риска»	0

Контингент образовательного учреждения.

Общая численность обучающихся на 1 сентября 2024года составляла 11 человек.

	<i>Начальное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>Итого</i>
Общее количество обучающихся	5	6	11

Общее количество классов	2	4	6
Средняя наполняемость классов	1,5	1,5	1,5

.5.1.Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Анализ кадрового состава по образованию

Всего педагогов в школе 6 человек.

№ п/п	Параметры	Всего	% к общему числу педагогов
1	Имеют образование		
	Высшее	4	80%
	В том числе педагогическое	4	60%
	Среднее специальное	2	40%
2	Имеют квалификационную категорию		
	Высшую	-	-

	Первую	-	-
	Соответствие занимаемой должности	6	100%
3	Имеют почетные звания		
	Почетный работник общего образования	-	-
	Заслуженный учитель	-	-
	Отличник просвещения	1	16 ,7%
4	Имеют государственные награды		
	Почётная грамота министерства образования и науки РФ	-	-

№ п/п	По стажу работы		По возрасту	
1	До 3 лет	0	До 30 лет	

2	От 3 до 10 лет	1	30-40 лет	1
3	От 11 до 20 лет	1	40-50 лет	1
4	Более 20 лет	3	Старше 50 лет	4
5	Постоянные педагогические работники			6
6	Учителя-совместители			0

Средний возраст педагогического состава составляет 57 лет , что дает сочетание опыта,
и взаимоподдержки.

Каждый учитель проходит своевременную курсовую подготовку по преподаваемым предметам.

Все учителя овладели пользовательскими навыками работы на компьютере.

Трудовой коллектив соблюдает Правила трудового распорядка.

5.2.Анализ участия педагогов в конкурсах, семинарах

Мероприятие	Год					
	2022-2023уч. год		2023- 2024 уч. год		2024- 2025 уч. год	
	количество	призов. место	количество	призов. место	количество	призов. место

Региональный, всероссийский уровень						
Публикация в электронном СМИ работников образования	2 (19%)	-	2 (73%)	-	-	-
Заочные предметные олимпиады	4 (50%)	-	4 (50%)	-	4(50%)	-
Семинары	2 (80 %)		3(100%)	-	3 (100%)	-
Всероссийское тестирование	-	-	7(100%)	5(75%)	4(80%)	4(80%)
Единый урок РФ						
Конкурсы педагогического мастерства по различным предметам	-	-	-	-	-	-
Муниципальный уровень						
«Учитель-исследователь»	-	-	-	-	-	-
«Методическая копилка»	-	-	-	-	-	-
Выступление на районных предметных МО	-		-		-	-

Вывод. Из таблицы видно, что участие педагогов в конкурсах, семинарах низкий. Это связано с тем, что коллектив педагогов в основном в возрасте от 60 и более лет . И идет педагогическое выгорание. Необходимо омолаживание коллектива.

5.3. Анализ участия педагогов в методической системе школы

Показатели	2022-2023 уч. год		2023- 2024 уч. год		2024- 2025 уч. год	
	количество	%	количество	%	количество	%
Курсовая подготовка по предмету	9	64.3	7	87,5	6	100
Организация и ведение кружка, элективного курса по предмету	5	50.0	7		6	100
Открытые уроки, классные часы, беседы	415	100	400	100	408	100

Разработка нового дидактического обеспечения – с компьютерной поддержкой	5	75	7	100	6	100
Разработка Рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	8	100	7	100	6	100
Описание собственного опыта, наблюдений, обобщение на методических объединениях, педсоветах	8	100	7	100	6	100

Вывод: в Школе сложился профессионально грамотный коллектив, который влияет на повышение творческой активности каждого учителя, способного профессионально применять эффективные технологические подходы к процессу обучения и модернизировать содержание образования в соответствии с современными требованиями образовательного пространства.

В Школе своевременно проводится информационная работа о сроках, альтернативных формах прохождения курсовой подготовки. Педагоги используют разные формы прохождения курсовой подготовки (дистанционную, накопительную, дистанционные курсы в ГАУ ДПО ПКИРО). Намечена положительная тенденция обучения на дистанционных курсах, на которых учителя обучаются, исходя из своих интересов даже при наличии пройденной курсовой подготовки в ГАУ ДПО ПКИРО. Курсовую подготовку прошли все педагоги.

Анализ качества кадрового обеспечения образовательного процесса выявил ряд

проблем:

старение педагогического коллектива;

отсутствие специалистов медико-психолого-педагогического сопровождения детей;

нежелание некоторых педагогов повышать уровень профессионального мастерства;

Пути решения:

необходимость привлечения молодых специалистов из числа выпускников Школы педагогики ДВФУ

введение в штатное расписание школы дополнительных единиц

усиление административного контроля за качеством работы педагогов с целью повышения квалификационных категорий

мотивация педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности

5.4. Состав библиотечного фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Учебная	536
Учебные пособия	920
Художественная	6632
Справочная	159
методическая	910
Электронные диски	100
Брошюры, журналы	460
Дополнительная литература по предметам	419
Фонд всего	10136

Вывод: востребованность библиотечного фонда и информационной базы удовлетворительная .

Критерии оценки	Единица измерения	Показатель
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед. / %	10
Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	6
Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	6
Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует / не соответствует	соответствует
Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да / Нет	нет

Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.	6
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.	8
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.	3
Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует / не соответствует	соответствует

Вывод: фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Качество библиотечно-информационного обеспечения Школы можно оценить, как удовлетворительное. Все учащиеся обеспечены учебниками на 100% из школьного фонда. За отчетный период приобреталась только учебная литература. Научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение не пополнялось и не обновлялось в связи с недостаточным финансированием из средств регионального, муниципального бюджетов.

5.5.Оценка материально-технической базы

Критерии оценки	Единица измерения	Фактический показатель
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	1
Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	Ед. / %	10/100%

Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да / нет	да да да да да
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел. / %	11 (100%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	33
Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося	Кв. м	3
Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося	Кв. м	3
Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	Ед. / %	0
Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров ¹	Ед. / %	0

Наличие физкультурного зала	Да/нет	да
Наличие музыкального зала	Да/нет	нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	Да/нет	Да

В Школе оборудованы

8 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- спортивная комната;

В школе также имеется:

Комната детских инициатив, музейная комната, комната «Движение первых»

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, НОО и ООО,

Вывод.

Анализ выявил сильные и слабые стороны деятельности МБОУ ООШ с. Марьяновка, в результате чего намечены основные направления ближайшего развития. Результат деятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

деятельность Школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, департаментом образования и науки Приморского края.

Школа предоставляет воспитанникам и обучающимся доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

в Школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.

повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

в Школе созданы условия для самореализации воспитанников и обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.

в управлении Школы сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.

разработана система материального стимулирования педагогических работников.

родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности Школы.

повышается информационная открытость Школы посредством ежегодно размещаемого на сайте публичного доклада о результатах деятельности за учебный год.

В ходе анализа выявлены следующие

проблемы:

нестабильно качество знаний учащихся;

недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);

недостаточно оснащена материальная база для внедрения ФГОС ООО

Определены следующие

задачи Школы:

активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовывать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;

осуществлять регулярное информирование родителей учащихся о результатах тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки обучающихся к ГИА;

продолжать работу по изучению и введению новых стандартов образования;

направлять деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;

продолжать мониторинг результативности образовательной деятельности;

продолжать укреплять материально-техническую базу Школы средствами привлечения и расходования средств от платных дополнительных образовательных услуг современных технологий.