

Экспертный анализ урока

Тема урока: Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными 9 класс

Цель урока: дать теоретически сведения об особенностях сложноподчиненных предложений с несколькими придаточными через новые подходы в обучении

Задачи урока: формировать у учащихся умение распознавать разные виды подчинения; правильно ставить знаки препинания в сложноподчиненных предложениях;

закрепить знания теоретических положений по изучаемому материалу;

проверить знания и умения, необходимые для подготовки к ОГЭ

Прочитать выразительно текст «Две башни», ответить на вопросы по тексту.

1. 1.С какой целью написан текст «Две башни»? Отметьте ОДИН верный вариант ответа.

- ◆ познакомить с биографией выдающегося инженера В. Г. Шухова;
- ◆ рассказать о роли Шаболовской башни в развитии связи в России;
- ◆ привлечь внимание к современному состоянию Шаболовской башни;
- ◆ рассказать о деятельности Всемирного фонда памятников.

Учитель использует на уроке фрагмент из банка заданий по читательской грамотности на заключительном этапе урока обобщение и систематизация знаний

Задание из открытого банка заданий:

Читательская грамотность

Задание Текст «Две башни, проверяет основные группы читательских умений: умения находить и извлекать информацию.

Уровень сложности задания №1 - низкий, так как требуется выбрать только один ответ .

Цель задания № 1 проверить умение находить и извлекать информацию (процесс определения места, где эта информация содержится, выбора и предъявления конкретной информации, запрашиваемой в вопросе), из них задания №1, Данное комплексное задание используется в качестве обучающего на уроке русского языка для подготовки к ОГЭ.

Учащиеся выполнили задание на хорошем уровне.

Учитель рационально и оптимально отобрал задание, согласно точки зрения поставленной цели.

Для выполнения данного задания учащиеся заняли 5 минут.

Составил экспертное заключение Заместитель директор по УВР Гоноровская Е.А.