

Утверждаю  
Директор МБОУ «ООШ с.Марьяновка»  
Л.Н. Пасичнюк  
Приказ № 71 от 01.09.23



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МБОУ «ООШ с.МАРЬЯНОВКА»  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с.Марьяновка, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	5
1.2 Направления воспитания .....	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	12
2.1 Уклад общеобразовательной организации .....	12
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	24
3.1 Кадровое обеспечение .....	24
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	24
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	24
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	25
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	26
Примерный календарный план воспитательной работы .....	28

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы МБОУ «ООШ с. Марьяновка».

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в МБОУ «ООШ с. Марьяновка».

Курсивным шрифтом в тексте Программы выделены пояснения для разработчиков рабочей программы воспитания в МБОУ «ООШ с. Марьяновка»

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «ООШ с. Марьяновка», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «ООШ с. Марьяновка» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «ООШ с. Марьяновка»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ « ООШ с. Марьяновка»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ « ООШ с. Марьяновка» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего и основного общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего и основного общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

<p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>



Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

**Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

**Целевые ориентиры**

**Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

**Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

**Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной,

религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье,

общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад МБОУ «ООШ с. Марьяновка»

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МБОУ «ООШ с. Марьяновка».

Уклад задаёт порядок жизни общеобразовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад общеобразовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Ниже приведён примерный перечень ряда основных и дополнительных характеристик, значимых для описания уклада, особенностей условий воспитания в общеобразовательной организации.

Основные характеристики (целесообразно учитывать в описании):

- основные вехи истории общеобразовательной организации, выдающиеся события, деятели в её истории;
- «миссия» общеобразовательной организации в самосознании её педагогического коллектива;
- наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в МБОУ «ООШ с. Марьяновка», составляющие основу воспитательной системы;
- традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в общеобразовательной организации;
- социальные партнёры МБОУ «ООШ с. Марьяновка», их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности;
- значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности;
- реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» МБОУ «ООШ с. Марьяновка»; результаты их реализации, трансляции в системе образования;
- наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

Дополнительные характеристики (могут учитываться в описании):

- особенности местоположения и социокультурного окружения общеобразовательной организации, историко-культурная, этнокультурная,

конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории;

– контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.;

– организационно-правовая форма МБОУ « ООШ с. Марьяновка», наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие образовательных программ с углублённым изучением учебных предметов;

– режим деятельности МБОУ « ООШ с. Марьяновка», в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (форма обучающихся, организация питания и т. п.);

– наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т. д. воспитательной направленности, в том числе включённых в учебные планы по решению участников образовательных отношений, авторских курсов, программ воспитательной направленности, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами общеобразовательной организации.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в МБОУ « ООШ с. Марьяновка». Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

В Программе представлены примерные описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и т. д.) Раздел можно дополнить описанием дополнительных (вариативных) модулей, если такая деятельность реализуется в общеобразовательной организации (дополнительное образование, детские общественные объединения, школьные медиа, школьный музей, добровольческая деятельность (волонтерство), школьные спортивные клубы, школьные театры, наставничество), а также описанием иных модулей, разработанных в самой МБОУ « ООШ с. Марьяновка».

Последовательность описания модулей является примерной, в рабочей программе воспитания МБОУ « ООШ с. Марьяновка» их можно расположить в последовательности, соответствующей значимости в воспитательной деятельности МБОУ « ООШ с. Марьяновка» по самооценке педагогического коллектива.

### **Урочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в МБОУ «ООШ с. Марьяновка» или запланированные):

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, русского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в

целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ «ООШ с. Марьяновка» или запланированные):

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

#### **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в МБОУ «ООШ с. Марьяновка» или запланированные):

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в МБОУ «ООШ с. Марьяновка»;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а

также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и МБОУ «ООШ с. Марьяновка»;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

#### **Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в МБОУ «ООШ с. Марьяновка», обществе;



– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие, МБОУ «ООШ с. Марьяновка» своей местности;

– социальные проекты в МБОУ «ООШ с. Марьяновка», совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

– разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в МБОУ «ООШ с. Марьяновка» или запланированные):

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами; МБОУ «ООШ с. Марьяновка»

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в МБОУ «ООШ с. Марьяновка» учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и

историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в МБОУ «ООШ с. Марьяновка» или запланированные):

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в МБОУ «ООШ с. Марьяновка» звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п.) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при МБОУ « ООШ с. Марьяновка»;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в МБОУ « ООШ с. Марьяновка» или запланированные):

– создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета МБОУ « ООШ с. Марьяновка» , классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем

совете МБОУ « ООШ с. Марьяновка» ;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте МБОУ « ООШ с. Марьяновка» , интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в МБОУ « ООШ с. Марьяновка» или запланированные):

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления МБОУ « ООШ с. Марьяновка»;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в МБОУ « ООШ с. Марьяновка».

### **Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной

среды в общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в МБОУ « ООШ с. Марьяновка» или запланированные):

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МБОУ « ООШ с. Марьяновка» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения

(слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в МБОУ «ООШ с. Марьяновка» или запланированные):

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни МБОУ «ООШ с. Марьяновка», муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в МБОУ «ООШ с. Марьяновка» или запланированные):

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального образования;

- организацию на базе детского лагеря при МБОУ «ООШ с. Марьяновка» профориентационных смен с участием экспертов в области

профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

В данном разделе могут быть представлены решения в МБОУ « ООШ с. Марьяновка» , в соответствии с ФГОС общего образования всех уровней, по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

В данном разделе могут быть представлены решения на уровне МБОУ « ООШ с. Марьяновка» по принятию, внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнёрами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

Представляются ссылки на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Данный раздел наполняется конкретными материалами с учётом наличия обучающихся с особыми образовательными потребностями. Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в примерных адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (описываются эти условия).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в МБОУ « ООШ с. Марьяновка»;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической,



психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в МБОУ «ООШ с. Марьяновка» всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике МБОУ «ООШ с. Марьяновка»;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с

учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в МБОУ «ООШ с. Марьяновка».

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ «ООШ с. Марьяновка» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в

календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов общеобразовательной организации, контингента обучающихся и др.):

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива

родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и т. д. по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.2.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

## **Приложение**

### **Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы (далее — план) разрабатывается в свободной форме с указанием: содержания дел, событий, мероприятий; участвующих классов или иных групп обучающихся; сроков, в том числе сроков подготовки; ответственных лиц.

План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года.

При разработке плана учитываются: индивидуальные планы классных руководителей; рабочие программы учителей по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям; план, рабочие программы учебных курсов, занятий внеурочной деятельности; планы органов самоуправления в общеобразовательной организации, ученического самоуправления, взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними; планы работы психологической службы или школьного психолога, социальных педагогов и

другая документация, которая должна соответствовать содержанию плана.

План может разрабатываться один для всей общеобразовательной организации или отдельно по каждому уровню общего образования.

Приведена примерная структура плана. Возможно построение плана по основным направлениям воспитания, по календарным периодам — месяцам, четвертям, триместрам — или в иной форме.

Планирование дел, событий, мероприятий по классному руководству может осуществляться по индивидуальным планам классных руководителей, по учебной деятельности — по индивидуальным планам работы учителей-предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «ООШ с. Марьяновка» для 1-4 классов**

<b>«Основные общешкольные дела»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
День знаний	01.09.2023	1-4	Зам. директора по УВР , кл. рук
День окончания. Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09.2023	1-4	Классные руководители
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Сентябрь	1-4	Классные руководители
«Кросс нации 2023»	Сентябрь	1-4	Учителя ФК, классные руководители
Всероссийский день ходьбы «Мы идём, шагаем по стране!»	Сентябрь	1-4	Учителя ФК, классные руководители
Международный день распространения грамотности	08.09.2023	1-4	Классные руководители
День работника дошкольного образования	27.09	1-4	Классные руководители
Всероссийский спортивный фестиваль «ГТО - одна страна, одна команда!», все возрастные категории	Сентябрь - ноябрь	1-4	Учителя ФК, классные руководители
Международный день пожилых людей. Акция «Милосердие»	01.10.2023	1-4	Классные руководители,
День учителя	05.10.2021	1-4	Зам. директора по УВР , кл. рук
Дня отца России	16.10.2022	1-4	Классные руководители
Праздник «Посвящение в первоклассники»	Октябрь	1	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	25.10.1013	1-4	Педагог библиотекарь, кл рук
Всероссийский спортивный фестиваль «ГТО - одна страна, одна команда!»	Сентябрь - Ноябрь	1-4	Учителя ФК, классные руководители
День народного единства	4 ноября	1-4	Классные руководители
День матери в России	последнее воскресенье ноября	1-4	Зам. директора по УВР , кл. рук
День Государственного герба Российской Федерации	30.11	1-4	Учитель истории, классные руководители
Акция «Сделай домик для птиц»	Ноябрь	1-4	Классные руководители
Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Октябрь-ноябрь	1-4	Учителя ФК
Неделя воинской славы (3 декабря - День Неизвестного Солдата, 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск	03.12,05.12,06.12,09.12.2023	1-4	Учитель истории, классные руководители

против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.), 9 декабря - День Героев Отечества) (классные часы)			
Международный день инвалидов	03.12.2023	1-4	Классные руководители
День добровольцев	05.12.2023	1-4	Классные руководители
Международный день художника	08.12.2023	1-4	Классные руководители
День Чукотки	10.12.2023	1-4	Классные руководители
День Конституции России.	12.12.2023	1-4	Учитель истории, классные руководители
День герба, флага и гимна России.	25.12.2023	1-4	Учитель истории, классные руководители
День спасателя	27.12.2023	1-4	Классные руководители
Новый год	Декабрь	1-4	Зам. директора по УВР , кл. рук
Всероссийские массовые соревнования «Декада спорта и здоровья»	2 - 8 января 2024	1-4	Учителя ФК, классные руководители
Рождество Христово	07.01.2024	1-4	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	27.01.2024	1-4	Учитель истории, классные руководители
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	Январь	1-4	Учителя ФК, классные руководители
День российской науки	08.02.2024	1-4	Классные руководители
Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	01.02 - 15.02.2024	1-4	Учителя ФК, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2024	1-4	Учитель истории, классные руководители
Международный день родного языка	21.02.2024	1-4	Классные руководители
День защитника Отечества	23.02.2024	1-4	Классные руководители
Всероссийские массовые соревнования «День зимних видов спорта», все возрастные категории	6 - 7 февраля	1-4	Учителя ФК, классные руководители
Всемирный открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) (классные мероприятия)	с 1 марта	1-4	Классные руководители, педагог ОБЖ

Единый день ГТО	25.03.- 15.05.2024	1-4	Учителя ФК, классные руководители
Международный женский день	01 09.03.2024	1-4	Классные руководители
День присоединения Крыма к России.	18.03.2024	1-4	Учитель истории, классные руководители
Праздник «Прощай, Азбука»	Март	1-4	Классный руководитель
Всемирный День театра	27.03.2024	1-4	Классный руководитель
Всемирный День здоровья.	07.04.2024	1-4	Учителя ФК, классные руководители
День космонавтики.	12.04.2024	1-4	Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2024»	Апрель	1-4	Учителя ФК, классные руководители
Всероссийская акция «День Земли»	22.04.2024	1-4	Зам. директора по УВР, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ	30.04.2024	1-4	Педагог- организатор ОБЖ классные руководители
Праздник Весны и Труда	01.05.2024	1-4	Классные руководители
День Победы	9 мая 2024	1-4	Зам. директора по УВР, классные руководители
День рождение школы (Международный день семьи)	15 мая 2024	1-4	Зам. директора по УВР, классные рук
День государственного флага Российской Федерации	22.05.2024	1-4	Учитель истории, классные руководители
День детских общественных организаций России	19.05.2024	1-4	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	24.05.2024	1-4	Классные руководители
Выпускной бал	25.05.2023	4	Классные руководители
Всероссийский полумарафон «ЗаБег.РФ»	30.05.2023	1-4	Учителя ФК, классные руководители
Международный день защиты детей	01.06.2024	1-4	Классные руководители
День русского языка	06.06.2024	1-4	Педагоги
День России	12.06.2024	1-4	Педагоги
День памяти и скорби	22.06.2024	1-4	Педагоги
День молодежи	27.06.2024	1-4	Педагоги
День семьи, любви и верности	08.07.2024	1-4	Педагоги



День Военно-морского флота	30.07.2024	1-4	Педагоги
День физкультурника	12.08.2024	1-4	Педагоги
День Государственного флага Российской Федерации	22.08.2024	1-4	Педагоги
День воинской славы России. 81 год со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	23.08.2024	1-4	Педагоги
День российского кино	27.08.2024	1-4	Педагоги

**Классное руководство**

Дела, события, мероприятия	Дата / время	Класс	Ответственный
Классные часы «Разговоры о важном»	01.09.2023 25.05.2024 один раз в неделю	1-4	Классные руководители
Составление карты интересов учащихся и увлечений	Сентябрь	1-4	Классные руководители
Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования	Сентябрь, январь	1-4	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)	Октябрь, апрель	1-4	Педагог-психолог Классные руководители
Традиционные школьные мероприятия для 14 классов	01.09.2023 25.05.2024	1-4	Классные руководители
Традиционные классные мероприятия: утренники, игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	01.09.2023 25.05.2024	1-4	Классные руководители
Организация самоуправления	01.09.2023 25.05.2024	1-4	Классные руководители
Летний оздоровительный лагерь	Июнь, июль	1-4	Классные руководители
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся	01.09.2023 25.05.2024	1-4	Классные руководители
Контроль за внешним видом учащихся	01.09.2023 25.05.2024	1-4	Классные руководители
Оформление личных дел	01.09.2023 25.05.2024	1-4	Классные руководители
Работа с учащимися, состоящими на учете	01.09.2023 25.05.2024	1-4	Классные руководители
Организация питания учащихся	01.09.2023 25.05.2024	1-4	Классные руководители

**Работа с родителями (законными представителями) учащихся**

Дела, события, мероприятия	Дата / время	Класс	Ответственный
Проведение общешкольных родительских собраний	Сентябрь- май два раза в год	1-4	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение классных родительских собраний	01.09.2023 25.05.2024	1-4	Классные руководители

эмоционально-нравственного воспитания.			
<b>Внеурочная деятельность/ дополнительное образование</b>			
<b>Название курса</b>	<b>классы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Ответственный</b>
«Детский хор»	1	1	Учителя музыки
Вокальная группа «Смайлики»	2-4	2	Педагог дополнительного образования
ДПТ «Волшебники»	1-4	4	Педагог дополнительного образования
ИЗО «Радуга»	1-4	1	Учитель ИЗО
«Умники и умницы»	1,4	2	Педагог
«Совёнок»	2,3	2	Педагог
«Чукотский язык»	3,4	2	Педагог
«Основы финансовой грамотности»	3,4	2	Педагог
«Шахматы»	1-4	4	Педагог
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению	01.09.2023 25.05.2024	1-4	Классные руководители
Выборы актива класса, распределение обязанностей	01.09.2023 25.05.2024	1-4	Классные руководители
Организация дежурства в школе, классе	01.09.2023 25.05.2024 ежедневно	1-4	Классные руководители
Выпуск и работа классного уголка	01.09.2023 25.05.2024	1-4	Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Классный часы, беседы «Знакомство с профессиями»	01.09.2023 25.05.2024	1-4	Классные руководители
Защита проектов по презентации профессий	01.09.2023 25.05.2024	1-4	Классные руководители
Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	01.09.2023 25.05.2024	1-4	Классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
ПДД, «Азбука здоровья», «Всероссийский Интернет-урок»	01.09.2023 25.05.2024	1-4	Учитель ФК
Всероссийские открытые уроки ОБЖ	01.09.2023 25.05.2024	1-4	-

			Учитель ФК и ОБЖ
Беседы, конкурсы, игровые программы, профилактические программы, классные часы. Встречи с интересными людьми: врачами, инспекторами ПДН	01.09.2023 25.05.2024	1-4	Социальный педагог, педагог- организатор ОБЖ
Информационные стенды с правилами, нормами, требованиями безопасного поведения.	01.09.2023 25.05.2024	1-4	Учитель ФК и ОБЖ
Работа Совета профилактики правонарушений. Организация правовой и социальной помощи школьных специалистов по запросам родителей и учащихся.	01.09.2023 25.05.2024	1-4	Зам. директора по УВР
Обследование материально-бытовых условий учащихся из многодетных семей, «группы риска». Сбор информации о детях и семьях, стоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных.	01.09.2023 25.05.2024	1-4	Социальный педагог
Вручение буклетов, памяток для детей и родителей по профилактике правонарушений	01.09.2023 25.05.2024	1-4	Зам. директора по УВР, кл. руководители
Акции, Месячники и Дни активной профилактики: «День открытых дверей», «Правовая помощь», «День здоровья».	01.09.2023 25.05.2024	1-4	Учитель ФК и ОБЖ, зам директора по УВР
Мероприятия направленные на профилактику потребления наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения	01.09.2023 25.05.2024	1-4	Кл. руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Выставки книг в библиотеке	01.09.2023 25.05.2024	1-4	Педагог библиотечарь, классные руководители
Организация фотовыставок и выставок рисунков, поделок	01.09.2023 25.05.2024	1-4	Классные руководители
Оформление классных комнат и уголков класса	01.09.2023 25.05.2024	1-4	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Участие во Всероссийском проекте РДТТ «Орлята России»	01.09.2023 25.05.2024	1-4	Классные руководители
Участие в спортивно - массовых мероприятиях по плану ШСК « Прометей»	01.09.2023 25.05.2024	1-4	Классные руководители
Участие в волонтерских акциях по плану волонтерского движения «Волонтеры добра»	01.09.2023 25.05.2024	1-4	Классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>

Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	01.09.2023 25.05.2024	1-4	Классные руководители
Участие в районных, окружных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	01.09.2023 25.05.2024	1-4	Классные руководители
Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	01.09.2023 25.05.2024	1-4	Классные руководители
Взаимодействие с музеями «Наследие Чукотки», школьным, сельской библиотекой, школьной библиотекой, Домом культуры, ДШИ для проведения совместных мероприятий	01.09.2023 25.05.2024	1-4	Классные руководители

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «ООШ с. Марьяновка» для 5-9 классов**

### **Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;

- 6 декабря: День Александра Невского;
  - 9 декабря: День Героев Отечества;
  - 10 декабря: День прав человека;
  - 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
  - 27 декабря: День спасателя.
- Январь:
- 1 января: Новый год;
  - 7 января: Рождество Христово;
  - 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
  - 27 января: День снятия блокады Ленинграда.
- Февраль:
- 2 февраля: День воинской славы России;
  - 8 февраля: День русской науки;
  - 21 февраля: Международный день родного языка;
  - 23 февраля: День защитника Отечества.
- Март:
- 8 марта: Международный женский день;
  - 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.
- Апрель:
- 12 апреля: День космонавтики.
- Май:
- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
  - 9 мая: День Победы;
  - 24 мая: День славянской письменности и культуры.
- Июнь:
- 1 июня: Международный день защиты детей;
  - 5 июня: День эколога;
  - 6 июня: Пушкинский день России;
  - 12 июня: День России;
  - 22 июня: День памяти и скорби;
  - 27 июня: День молодёжи.
- Июль:
- 8 июля: День семьи, любви и верности.
- Август:
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
  - 25 августа: День воинской славы России.

- Календарный план воспитательной работы
- МБОУ «ООШ с. Марьяновка»
- с учащимися 5-9 классов (основное общее образование)
- на 2023-2024 учебный год

**СЕНТЯБРЬ**

Модуль	Мероприятие	Направления воспитания	Классы	Дата проведения	Ответственные
Урочная деятельность	Осмысленное чтение	Ценность научного познания	5	Сентябрь-май 2023 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя русского языка и литературы
	100 лет со дня рождения Э.А. Асадова (1923-2004), советского поэта и прозаика	Духовно-нравственное, эстетическое	7-8	7 сентября 2023 г.	Классные руководители, учителя литературы
	День воинской славы России. Бородинское сражение под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)	Патриотическое	5	8 сентября 2023 г.	Классные руководители, учителя истории
	Международный день распространения грамотности. Вводный диктант	Ценность научного познания	5-9	8 сентября 2023 г.	Учителя русского языка
	100 лет со дня рождения Расула Гамзатова (1923-2003), дагестанского народного поэта	Духовно-нравственное, эстетическое	7	8 сентября 2023 г.	Классные руководители, учителя литературы
	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого (1828-1910), выдающегося	Ценность научного познания, духовно-	7-9	9 сентября 2023 г.	Классные руководители, учителя литературы

	русского писателя и мыслителя	нравственное, эстетическое			
	11 сентября – День воинской славы России. Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	Патриотическое	5-9	11 сентября 2023 г.	Классные руководители, учителя истории
	12 сентября – День памяти святого благоверного князя Александра Невского	Патриотическое	5-9	12 сентября 2023 г.	Классные руководители, учителя истории, литературы
	13 сентября – 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской (1923-1941), партизанки, Героя Советского Союза	Патриотическое	6-9	13 сентября 2023 г.	Классные руководители, учителя истории
	16 сентября – Международный день охраны озонового слоя	Экологическое	7-9	15 сентября 2023 г.	Классные руководители, учителя географии
	29 сентября – Всемирный день морей (с 1978)	Ценность научного познания	7-9	28 сентября 2023 г.	Классные руководители, учителя географии
<b>Внеурочная деятельность</b>	Всероссийские классные часы «Разговоры о важном»	По общероссийскому плану	5-9	По общероссийско му плану	Классные руководители
	Введение в проектно-исследовательскую деятельность	Ценность научного познания	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя- предметники
	Решение олимпиадных задач по математике	Ценность научного познания	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники

	Международный день солидарности журналистов. Выпуск школьной газеты	Гражданское	5-9	8 сентября 2023 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя ДО
	315 лет со дня рождения А.Д. Кантемира (1708-1744), русского поэта, дипломата	Гражданское Духовно-нравственное Эстетическое		21 сентября 2023 г.	Классные руководители учителя литературы, ДО
<b>Классное руководство</b>	Классный час «Внешний вид учащегося»	Духовно-нравственное Эстетическое	5-9	Первая неделя месяца	Классные руководители
	Классный час «Правила школьной жизни»	Физическое Духовно-нравственное	5-9	Первая неделя месяца	Классные руководители
	Мир информационной безопасности СТФ	Физическое	8-9	В течение месяца	Классные руководители
	Международный день мира	Духовно-нравственное	5-9	21 сентября 2023 г.	Классные руководители
	Корректировка модульного календарного плана воспитательной работы класса	-	5-9	В течение месяца	Классные руководители
	Оформление классных уголков	Трудовое Эстетическое	5-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	День Знаний. Линейка. Всероссийский открытый урок	Духовно-нравственное	5-9	1 сентября 2023 г.	Заместитель директора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-организатор
	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	Патриотическое	5-9	Еженедельно по понедельникам / пятницам В	Заместитель директора по УВР, классные руководители



				течение 2023-2024 учебного года	
	День памяти жертв Беслана (03.09)	Гражданское	5-9	4 сентября 2023 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель истории
	Презентация кружков и секций на 2023-2024 учебный год	Ценность научного познания	5-9	Первая неделя месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Подготовка к сдаче норм ГТО	Физическое	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя физической культуры
	Международный день памяти жертв фашизма. Беседы, тематические уроки	Гражданское	5-9	11 сентября 2023 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	21 сентября – Победа русских полков во главе с Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	Патриотическое	7-8	21 сентября 2023 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя истории
	27 сентября – Всемирный день туризма Экскурсии, походы.	Физическое	5-9	27-30 сентября 2023 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями)	По плану классного руководителя	5-9	В течение месяца	Классные руководители

	обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу.				
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.)	Эстетическое Физическое	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	15 сентября - 15 октября – Международный месячник охраны природы. Работа по озеленению пришкольной территории	Эстетическое Физическое	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	-	5-9	Согласно плану родительских собраний	Администрация школы, классные руководители
<b>Самоуправление</b>	Выборы актива классов. Назначение поручений в классных коллективах	Гражданское	5-9	1-2 неделя	Заместитель директора по УВР, классные руководители, Совет школы
	Выдвижение кандидатур от классов в Совет Школы	Гражданское	5-9	В течение месяца согласно плану школы	Заместитель директора по УВР и социализации, педагог-организатор, Совет школы
<b>Профилактика безопасности</b>	Проверка маршрутных листов безопасности в дневниках «Дорога в школу»	Гражданское	5-9	1-2 неделя	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
	Учебно-тренировочная эвакуация	Гражданское	5-9	4 сентября	Заместитель директора

				2023 г.	по УВР. Классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>	Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	-	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
	Участие в окружных, городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	Эстетическое Физическое Ценность научного познания Трудовое	5-9	В течение года	Классные руководители
	Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	Гражданское	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
<b>Профориентация</b>	«Высокое звание - учитель» 105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского (1918-1970), русского педагога-новатора, писателя	Трудовое Духовно-нравственное	8-9	28 сентября 2023 г.	Классные руководители
	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	Трудовое	5-9	В течение месяца	Классные руководители

## ОКТАБРЬ

Модуль	Мероприятие	Направления воспитания	Классы	Дата проведения	Ответственные
Урочная деятельность	Урок «Музыка родного края»	Эстетическое	5-6	2 октября 2023 г.	Классные руководители, учителя музыки
	150 лет со дня рождения И.С. Шмелева (1873-1950), писателя русского зарубежья	Эстетическое	7	3 октября 2023 г.	Учителя литературы
	170 лет назад русский мореплаватель Г.И. Невельской поднял русский флаг на о. Сахалин (1853)	Гражданское	7-9	4 октября 2023 г.	Классные руководители, учителя географии
	День гражданской обороны. Информационный час	Гражданское		4 октября 2023 г.	, классные руководители
	6 октября – Всемирный день охраны мест обитаний	Экологическое	5-9	6 октября 2023 г.	Классные руководители, учителя географии, биологии
	8 октября – Международный день борьбы с природными катастрофами и катаклизмами	Экологическое	5-9	6 октября 2023 г.	Классные руководители, учителя географии, биологии
	85 лет со дня рождения В.П. Крапивина (1938-2020), русского писателя, педагога	Духовно-нравственное Эстетическое	6	13 октября 2023 г.	Учителя литературы
Внеурочная деятельность	Всероссийские классные часы «Разговоры о важном»	По общероссийскому плану	5-9	В течение месяца	Классные руководители

	Проектно-исследовательская деятельность	Ценность научного познания	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Концерт, посвящённый Международному дню музыки (01.10)	Эстетическое	5-9	2 октября 2023 г.	классные руководители, учитель музыки
	Решение олимпиадных задач по математике	Ценность научного познания	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
<b>Классное руководство</b>	Классный час 1 октября - Международный день пожилых людей;	Духовно-нравственное	5-7	2 октября 2023 г.	Классные руководители
	4 октября – Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Гражданское Ценность научного познания	5-9	4 октября 2023 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя информатики
	16 октября – Международный день хлеба Классный час	Духовно-нравственное	5-7	16 октября 2023 г.	Классные руководители
	31 октября – Всемирный день городов Экскурсии	Духовно-нравственное, эстетическое	5-9	31 октября 2023 г.	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	Патриотическое	5-9	Еженедельно по понедельникам/ пятницам	Заместитель директора по УВР, классные руководители

	Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»	Физическое Гражданское	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя физкультуры
	Мероприятия, посвящённые подготовке детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России	Гражданское	5-7	4 октября 2023 г.	Заместитель директора по УВ, классные руководители
	Международный день учителя. Общешкольный концерт «Сердце отдаю детям», поздравительные газеты от классов. Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда	Духовно-нравственное, эстетическое	5-9	5 октября 2023 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя музыки, ИЗО
	22 октября – День белых журавлей в честь солдат, павших на полях сражений; торжественная линейка	Патриотическое Духовно-нравственное	5-9	23 октября 2023 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя литературы
	«Чистота — залог здоровья» Генеральная уборка кабинетов	Трудовое	5-9	27 октября 2023 г.	классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Всемирный день животных Посещение приютов для животных; оказание помощи приютам для животных	Духовно-нравственное	5-9	4 октября 2023 г.	классные руководители
	Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями)	Патриотическое Духовно-нравственное Экологическое Эстетическое	5-9	В течение месяца	Классные руководители

	обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу.	Физическое (согласно планированию)			
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Благоустройство классных кабинетов	Эстетическое Физическое	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР и социализации, педагог-организатор, классные руководители
	15 сентября – 15 октября – Международный месячник охраны природы. Работа по озеленению пришкольной территории	Эстетическое Физическое	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	15 октября – День отца в России. Мастер-классы от пап.	Духовно-нравственное	5-9	13 октября 2023 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	28 октября – День бабушек и дедушек. Встречи «Разговоры по душам»	Духовно-нравственное	5-9	28 октября 2023 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>Самоуправление</b>	Выборы Президента Совета школы	Гражданское	5-9	Первая неделя октября	Заместитель директора по УВР, Совет школы
	Формирование, планирование и организация работы Совета школы	Гражданское	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, Совет школы
	Заседания Совета школы	Гражданское	5-9	Вторая неделя октября	Заместитель директора по УВР, Совет школы
	Работа в классных коллективах в соответствии планов	Гражданское	5-9		Классные руководители

<b>Профилактика безопасности</b>	и Викторина по пожарной безопасности	Гражданское	5-9	Последняя неделя октября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Учебная эвакуация «Пожарная тревога»	Гражданское	5-9	Последняя неделя октября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Инструктаж по ТБ перед каникулами: ППБ, ППД	Гражданское	5-9	Последний учебный день четверти согласно учебному плану	Классные руководители
	Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда.	Здоровьесберегающее	5-9	В течение месяца	Заместитель директора
<b>Социальное партнёрство</b>	Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	-	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
	Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	Гражданское	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
	Участие в окружных, городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	Патриотическое Духовно-нравственное Экологическое Эстетическое Физическое	5-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>Профорientация</b>	День сухопутных войск.	Патриотическое	5-9	2 октября 2023	классные руководители



	Классные часы, видео-уроки			г.	
	2 октября – День среднего профессионального образования (с 2022). Указ Президента РФ № 496 от 25.07.2022 Посещение учреждений среднего профессионального образования	Трудовое	8-9	3 октября 2023 г.	Классные руководители
	Международный день врача	Трудовое	8-9	3 октября 2023 г.	Классные руководители
	20 октября – День военного связиста	Трудовое	8-9	20 октября 2023 г.	Классные руководители
	24 октября -Всемирный день информации Встреча с журналистами. Выпуск школьных газет	Трудовое	8-9	24 октября 2023 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	Трудовое	5-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>Модуль</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Направления воспитания</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Урочная деятельность	Неделя математики	Ценность научного познания	5-9	Первая неделя ноября	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя

					математики
	7 ноября – День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году.	Патриотическое	5-9	7 ноября 2023 г.	Учителя истории
	9 ноября – 205 лет со дня рождения И.С. Тургенева (1818-1883), русского писателя, поэта, публициста и драматурга	Эстетическое Духовно-нравственное	5-9	9 ноября 2023 г.	Учителя литературы
	День самбо	Физическое	5-9	16 ноября 2023 г.	Учителя физкультуры
	День рождения Деда Мороза Портрет Деда Мороза	Эстетическое	5-6	17 ноября 2023 г.	Учителя ИЗО
	22 ноября – День словаря	Ценность научного познания	5-9	22 ноября 2023 г.	Учителя русского языка
	27 ноября – 200 лет со дня рождения Г.В. Сороки (1823-1864), русского художника	Эстетическое	5-9	27 ноября 2023 г.	Учителя ИЗО
<b>Внеурочная деятельность</b>	Всероссийские классные часы «Разговоры о важном»	По общероссийскому плану	5-9	В течение месяца	Классные руководители
	2 ноября – 180 лет со дня рождения М.М. Антокольского (1843-1902), русского скульптора	Эстетическое	5-9	2 ноября 2023 г.	Учителя ДО
	145 лет со дня рождения К.С. Петрова-Водкина (1878-1939), русского художника, графика	Эстетическое	7-8	6 ноября 2023 г.	Учителя ДО
	21 ноября - Всемирный день телевидения	Трудовое	8-9	21 ноября 2023 г.	Классные руководители

	Проектно-исследовательская деятельность	Ценность научного познания	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
<b>Классное руководство</b>	4 ноября – День народного единства	Патриотическое	5-9	03 ноября 2023 г.	Классные руководители
	4 ноября – Всемирный день науки	Ценность научного познания	5-9	Первая неделя ноября	Классные руководители
	Всемирный день доброты	Духовно-нравственное	5-7	13 ноября 2023 г.	Классные руководители
	13 ноября – Международный день слепых	Духовно-нравственное	8-9	13 ноября 2023 г.	Классные руководители
	19 ноября – День отказа от курения	Духовно-нравственное	7-9	17 ноября 2023 г.	Классные руководители
	28 ноября – День матери в России	Духовно-нравственное	5-9	28 ноября 2023 г.	Классные руководители
	30 лет Государственному гербу РФ и Российскому флагу (утверждены в 1993 г.)	Патриотическое	5-9	30 ноября 2023 г.	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	4 ноября – День народного единства Торжественная линейка	Патриотическое	5-9	06 ноября 2023 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	Патриотическое	5-9	Еженедельно по понедельникам/пятницам	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Всемирный день доброты	Духовно-нравственное	5-9	13 ноября 2023 г.	Заместитель директора

	Школьные газеты «Копилка добрых дел» Лекции; классные часы, уроки с моделированием проблемных ситуаций и способов их решения			г.	по УВР, педагог-психолог, классные руководители
	18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза; Почта Деда Мороза; конкурс газет и плакатов	Эстетическое	5-7	17 ноября 2023 г.	, классные руководители, учителя ИЗО
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу.	Патриотическое Духовно-нравственное Экологическое Эстетическое Физическое Ценность научного познания	5-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	«Школьный зимний сад становится всё краше!»	Эстетическое Физическое	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	Общешкольное родительское собрание	-	5-9	Вторая неделя ноября	Классные руководители, педагог - психолог
<b>Самоуправление</b>	Заседания Совета школы	Гражданское	5-9	Первая неделя ноября	Заместитель директора по УВР, Совет школы

	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	Эстетическое	5-9	Последняя неделя ноября	Заместитель директора по УВР, Совет школы
	Работа в классных коллективах в соответствии с планом	Гражданское	5-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>	21 Всемирный день памяти жертв ДТП	Гражданское	5-9	21 ноября 2023 г.	Педагог-организатор, классные руководители
	«Осторожно - гололед!»	Здоровьесберегающее	5-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>	Участие в окружных, городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	Патриотическое Духовно-нравственное Экологическое Эстетическое Физическое Ценность научного познания	5-9	В течение месяца	Классные руководители
	Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	Гражданское	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
<b>Профорientация</b>	5 ноября – День военного разведчика	Патриотическое	8-9	03 ноября 2023 г.	Классные руководители
	10 ноября - День сотрудников внутренних органов Классный час, встреча с представителями внутренних органов	Трудовое Гражданское	8-9	10 ноября 2023 г.	Классные руководители

	19 ноября – День ракетных войск и артиллерии	Трудовое	8-9	20 ноября 2023 г.	Классные руководители
	21 ноября – День работников налоговых органов РФ	Трудовое	8-9	21 ноября 2023 г.	Классные руководители
	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	Трудовое	5-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>Модуль</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Направления воспитания</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Урочная деятельность</b>	1 декабря – День воинской славы. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	Патриотическое	7-9	1 декабря 2023 г.	Учителя истории, классные руководители
	«Час кода». Тематический урок информатики	Ценность научного познания	7-9	5 декабря 2023 г.	Учителя информатики
	220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева (1803-1873), русского поэта, дипломата, публициста	Эстетическое	5-9	5 декабря 2023 г.	Учителя литературы
	325 лет первому российскому ордену Андрея Первозванного, учрежденного Петром I в 1698 г. (10 декабря)	Патриотическое	7-9	11 декабря 2023 г.	Учителя истории, классные руководители

	27 декабря – 115 лет со дня рождения В.Ф. Маргелова (1908-1990), русского военачальника	Патриотическое	5-9	27 декабря 2023 г.	Учителя истории, классные руководители
<b>Внеурочная деятельность</b>	Всероссийские классные часы «Разговоры о важном»	По общероссийскому плану	5-9	В течение месяца	Классные руководители
	Проектно-исследовательская деятельность	Ценность научного познания	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	13 декабря – 150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова (1873-1924), русского поэта, прозаика, драматурга, переводчика и критика	Эстетическое	7-8	13 декабря 2023 г.	Учителя русского языка и литературы
	95 лет со дня рождения Чингиза Айтматова (1928-2008), киргизского писателя, дипломата	Духовно-нравственное	8-9	12 декабря 2023 г.	Учителя литературы
	31 декабря – 90 лет со дня рождения С.Л. Фарады (1933-2009), русского актера театра и кино	Эстетическое	5-6	Последняя неделя декабря	Учитель ИЗО, музыки, истории
<b>Классное руководство</b>	Международный день инвалидов;	Духовно-нравственное	5-9	4 декабря 2023 г.	Классные руководители
	5 декабря – Международный день добровольца (волонтера)	Духовно-нравственное	5-9	5 декабря 2023 г.	Классные руководители
	9 декабря – День Героев Отечества	Патриотическое	5-9	8 декабря 2023 г.	Классные руководители

	10 декабря – День прав человека 12 декабря – День Конституции РФ	Патриотическое Гражданское	5-9	12 декабря 2023 г.	Классные руководители
	24 декабря – День воинской славы. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790)	Патриотическое	5-9	25 декабря 2023 г.	Классные руководители
	28 декабря – Международный день кино	Эстетическое	5-9	28 декабря 2023 г.	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	Патриотическое	5-9	Еженедельно по понедельника м/ пятницам	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Участие во Всероссийской акции «Час кода»	Ценность научного познания	7-9	04-08 декабря 2023 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя информатики
	День Героев Отечества 12 декабря – День Конституции РФ	Торжественная линейка	5-9	11 декабря 2023 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу.	Патриотическое Духовно-нравственное Экологическое Эстетическое Физическое Ценность научного познания	5-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>Организация предметно-</b>	«Предновогоднее настроение» Оформление интерьера школьных	Эстетическое Физическое	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные



<b>пространственной среды</b>	помещений				руководители
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	Рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГАИ ГИБДД	Гражданское Здоровьесберегающее	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	Гражданское	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
<b>Самоуправление</b> Проведение рейтинга «Лучший класс»	Проведение рейтинга «Лучший новогодний класс»	Эстетическое	5-9	Последние две недели декабря	Заместитель директора по УВР, Совет школы
	Подготовка к новогодним праздникам	Эстетическое	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, Совет школы
	Заседания Совета школы. Подведение итогов работы за полугодие	Гражданское	5-9	Третья неделя декабря	Заместитель директора по УВР, Совет школы
<b>Профилактика безопасности</b>	Лекция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	Гражданское Здоровьесберегающее	8-9	1 декабря 2023 г.	Классные руководители
	Инструктаж по ТБ перед каникулами: ППБ, ППД	Здоровьесберегающее	5-9	Последний учебный день 2 четверти	Классные руководители

<b>Социальное партнёрство</b>	Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	-	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
	Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	Гражданское	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
	Участие в окружных, городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	Патриотическое Духовно-нравственное Экологическое Эстетическое Физическое Ценность научного познания Эстетическое Физическое	5-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>Профориентация</b>	17 декабря – День ракетных войск стратегического назначения;	Патриотическое Трудовое	8-9	18 декабря 2023 г.	Классные руководители
	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	Трудовое	5-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>Модуль</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Направления воспитания</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>

Урочная деятельность	Неделя информатики	Ценность научного познания	5-9	15-19 января 2024 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя информатики
	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)	Ценность научного познания	7-9	8 января 2024 г.	Учителя химии
	11 января – Международный день «Спасибо» Написание сочинений	Духовно-нравственное	5-6	11 января 2024 г.	Классные руководители, учителя русского языка
	18 января - Всемирный день снеговика Выставка рисунков и поделок	Эстетическое	5-6	18 января 2024 г.	Классные руководители, учителя ИЗО и технологии
	Всемирный день снега, день зимних видов спорта (отмечается в предпоследнее воскресенье)	Физическое	5-6	19 января 2024 г.	Классные руководители, учителя физкультуры
	23 января - День ручного письма (День почерка) Написание писем родным и близким	Эстетическое Духовно-нравственное	5-9	23 января 2024 г.	Классные руководители, учителя русского языка
	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова (1879-1950) Уроки, выставка иллюстраций к произведениям писателя	Эстетическое Духовно-нравственное	5-6	26 января 2024 г.	Классные руководители, учителя литературы, ИЗО
	Международный день памяти жертв Холокоста	Гражданское	8-9	26 января 2024 г.	Учителя истории, классные руководители
	27 января - День полного	Патриотическое	5-7	26 января 2024	Учителя истории,

	освобождения Ленинграда от фашистской блокады			г.	классные руководители
<b>Внеурочная деятельность</b>	Всероссийские классные часы «Разговоры о важном»	По общероссийскому плану	5-9	В течение месяца	Классные руководители
	Проектно-исследовательская деятельность	Ценность научного познания	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	13 января – День российской печати	Патриотическое	7-8	12 января 2024 г.	Учителя истории
	17 января – День детских изобретений День творчества и вдохновения	Ценность научного познания	5-6 7-9	17 января 2024 г.	Учителя ИЗО, классные руководители
<b>Классное руководство</b>	7 января – Православный праздник «Рождество Христово» Посещение городских мероприятий	Духовно-нравственное	5-9	07 января 2024 г.	Классные руководители
	11 января – Международный день «Спасибо»	Духовно-нравственное	5-6	11 января 2024 г.	Классные руководители
	День заповедников и национальных парков	Экологическое	7-9	11 января 2024 г.	Классные руководители
	День зимующих птиц в России	Экологическое	5-6	15 января 2024 г.	Классные руководители
	Международный день без интернета (отмечается в последнее воскресенье)	Духовно-нравственное	5-9	26 января 202 г.	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного	Патриотическое	5-9	Еженедельно по	Заместитель директора по УВР, классные

	флага и исполнение гимна РФ			понедельника м/пятницам	руководители
	Минута молчания, посвященная подвигу защитников блокадного Ленинграда и жертвам Холокоста	Патриотическое Гражданское	5-9	27 января 2024 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Участие в городских мероприятиях «Кормушка для птиц»	Экологическое Духовно-нравственное	5-7	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Оформление и выставка творческих работ	Эстетическое Физическое	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	-	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Самоуправление</b>	«Зимние забавы» - спортивные мероприятия	Физическое	5-9	18 января 2024 г.	Заместитель директора по УВР, Совет школы
<b>Профилактика безопасности</b>	и Лекция «Социальные сети, интернет безопасность»	Ценность научного познания	5-9	15-19 января 2024 г.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>	Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	-	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
	Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП района по вопросам	Гражданское	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, Классные

	профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.				руководители
	Участие в окружных, городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	Патриотическое Духовно-нравственное Экологическое Эстетическое Физическое Ценность научного познания Эстетическое Физическое	5-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>Профорентация</b>	90 лет со дня рождения российского актера Василия Семеновича Ланового (1934-2021)	Духовно-нравственное Трудовое	8-9	16 января 2024 г.	Классные руководители
	Проведение обзорных и тематических профорентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	Трудовое	5-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>Модуль</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Направления воспитания</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Урочная деятельность</b>	Неделя английского языка	Ценность научного познания	5-9	5-9 февраля 2024 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя английского языка

	255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)	Духовно-нравственное, эстетическое	5-9	13 февраля 2024 г.	Классные руководители, учителя литературы
	День зимних видов спорта в России Соревнования	Физическое	5-9	7 февраля 2024 г.	Учителя физкультуры, классные руководители
	День русской науки Защита проектов	Ценность научного познания	5-9	8 февраля 2024 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	День памяти А.С.Пушкина	Духовно-нравственное, эстетическое	5-9	9 февраля 2024 г.	Классные руководители, учителя литературы
	День памяти воинов-интернационалистов. 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	Патриотическое	9	15 февраля 2024 г.	Классные руководители, учителя истории
<b>Внеурочная деятельность</b>	Всероссийские классные часы «Разговоры о важном»	По общероссийскому плану	5-9	В течение месяца	Классные руководители
	Проектно-исследовательская деятельность. Защита проектов	Ценность научного познания	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	21 февраля - Международный день родного языка	Ценность научного познания	5-9	21 февраля 2024 г.	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
<b>Классное руководство</b>	Международный день дарения книг	Духовно-нравственное	5-9	14 февраля 2024 г.	Классные руководители, библиотекарь
	17 февраля - Всемирный день проявления доброты (приветствий)	Духовно-нравственное	5-9	16 февраля 2024 г.	Классные руководители

	Всемирный день китов	Экологическое	5-9	19 февраля 2024 г.	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	Патриотическое	5-9	Еженедельно по понедельникам/пятницам	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы	Патриотическое	5-9	2 февраля 2024 г.	Заместитель директора по УВР и социализации, педагог-организатор, классные руководители, учителя истории
	21 февраля - Международный день родного языка Фестиваль народов	Патриотическое Гражданское Духовно-нравственное	5-9	21 февраля 2024 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя русского языка и литературы
	17 февраля - Всемирный день проявления доброты (приветствий) Конкурс чтецов «Твори добро!»	Духовно-нравственное Гражданское	5-9	16 февраля 2024 г.	Заместитель директора по ВР и социализации, педагог-организатор, классные руководители, учителя литературы
	23 февраля День защитника Отечества «А ну-ка, парни!»	Патриотическое Гражданское Духовно-нравственное Физическое	5-9	23 февраля 2024 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя физкультуры
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Участие в городских мероприятиях, конкурсах	Патриотическое Духовно-нравственное Экологическое Эстетическое	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители



		Физическое Ценность научного познания Эстетическое Физическое			
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Оформление уголков профорientации. Оформление тематических выставок рисунков и плакатов	Гражданское Эстетическое	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	-	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
	«Экзамены не за горами. Как подготовить и настроить детей на успех» Родительское собрание родителей выпускников 9 классов	Ценность научного познания Здоровьесберегающее	9	8 февраля 2024 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
<b>Самоуправление</b>	Организация «Почты Святого Валентина»	Духовно-нравственное Эстетическое	5-9	14 февраля 2024 г.	Заместитель директора по УВР, Совет школы
<b>Профилактика и безопасность</b>	Каждый человек, где бы он ни находился, должен быть защищен законом Каждый человек имеет право на жизнь. Каждый человек имеет право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу	Гражданское	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
<b>Социальное</b>	Участие в совещаниях, вебинарах,	-	5-9	В течение	Заместитель директора

<b>партнёрство</b>	районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов			месяца	по УВР ,Классные руководители
	Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	Гражданское	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
	Участие в окружных, городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	Патриотическое Духовно-нравственное Экологическое Эстетическое Физическое Ценность научного познания Эстетическое Физическое	5-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>Профориентация</b>	120 лет со дня рождения советского лётчика Валерия Павловича Чкалова (1904-1938)	Патриотическое Гражданское	8-9	2 февраля 2024 г.	Классные руководители
	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	Трудовое	5-9	В течение месяца	Классные руководители
	75 лет российской актрисе Ирине Вадимовне Муравьевой (1949)	Эстетическое Трудовое	8-9	8 февраля 2024 г.	Классные руководители
<b>МАРТ</b>					

<b>Модуль</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Направления воспитания</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Урочная деятельность</b>	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)	Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое	5-7	11 марта 2024 г.	Классные руководители, учителя ИЗО
	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968) Выставка рисунков «Невероятный космос»	Патриотическое Эстетическое	5-7	11 марта 2024 г.	Классные руководители, учителя ИЗО
	14 марта - День православной книги	Духовно-нравственное	5-9	14 марта 2024 г.	Классные руководители, учителя литературы
	145 лет со дня рождения немецкого физика Альберта Эйнштейна (1879-1955)	Ценность научного познания		14 марта 2024 г.	Классные руководители, учителя физики
	21 марта – Всемирный день поэзии	Духовно-нравственное, эстетическое	5-9	21 марта 2024 г.	Классные руководители, учителя литературы, библиотекарь
<b>Внеурочная деятельность</b>	Всероссийские классные часы «Разговоры о важном»	По общероссийскому плану	5-9	В течение месяца	Классные руководители
	Проектно-исследовательская деятельность Защита проектов	Ценность научного познания	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	23 -29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и	Духовно-нравственное, эстетическое	5-9	23-29 марта 2024 г.	Классные руководители, учителя музыки.

	юношества				
	3 марта – Всемирный день писателя Литературная газета	Духовно-нравственное, эстетическое	5-9	4 марта 2024 г.	Учителя русского языка и литературы
	27 марта - Международный день театра	Эстетическое	5-9	27 марта 2024 г.	Учителя , кл. руководители
<b>Классное руководство</b>	90 лет со дня рождения лётчика- космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968)	Патриотическое	5-7	11 марта 2024 г.	Классные руководители
	20 марта - Международный день счастья	Духовно-нравственное	5-9	20 марта 2024 г.	Классные руководители
	22 марта - Всемирный день водных ресурсов	Экологическое	5-9	22 марта 2024 г.	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	Патриотическое	5-9	Еженедельно по понедельника м/пятницам	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	1 марта -Всемирный день гражданской обороны	Гражданское Физическое	5-9	1 марта 2024 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Праздничный концерт «Весеннее настроение»	Духовно-нравственное, эстетическое	5-9	7 марта 2024 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	18 марта День воссоединения Крыма с Россией Торжественная линейка	Патриотическое	5-9	18 марта 2024 г.	Заместитель директора по УВР , классные руководители
	23 -29 марта – Всероссийская	Духовно-нравственное,	5-9	23-29 марта	Библиотекарь, классные

	неделя детской и юношеской книги	эстетическое		2024 г.	руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Экскурсии в природу, производства, музеи, парки, усадьбы, технопарки (по планам классных руководителей)	Духовно-нравственное, эстетическое, гражданское, трудовое	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Оформление тематических выставок рисунков и плакатов Украшение актового зала к 8 Марта	Гражданское Эстетическое	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	Лекция для родителей «Риски подросткового возраста»	Гражданское Духовно-нравственное Здоровьесберегающее	5-7 8-9	Вторая неделя марта	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
<b>Самоуправление</b>	Проведение праздничных мероприятий, посвященных 8 Марта	Духовно-нравственное, эстетическое	5-9	7 марта 2024 г.	Заместитель директора по УВР, Совет школы
<b>Профилактика и безопасность</b>	«Внимание! Дорога!»	Гражданское Здоровьесберегающее	5-9	15 марта 2024 г.	Классные руководители
	«Осторожно: тонкий лёд!»	Здоровьесберегающее	5-9	22 марта 2024 г.	Классные руководители
	Инструктаж по ТБ перед каникулами: ППБ, ППД	Гражданское Здоровьесберегающее	5-9	Последний учебный день 3 четверти	Классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>	Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	-	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
	Сотрудничество с ОДН ОМВД,	Гражданское	5-9	В течение	Заместитель директора

	КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.			месяца	по УВР, Классные руководители
	Участие в окружных, городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	Патриотическое Духовно-нравственное Экологическое Эстетическое Физическое Ценность научного познания Эстетическое Физическое	5-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>Профориентация</b>	2 марта 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (1824-1970) «Педагог — это призвание»	Патриотическое Гражданское Духовно-нравственное	8-9	4 марта 2024 г.	Классные руководители
	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	Трудовое	5-9	В течение месяца	Классные руководители
	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968)	Патриотическое	8-9	11 марта 2024 г.	Классные руководители
	25 - марта День работника культуры РФ	Духовно-нравственное Трудовое	8-9	25 марта 2024 г.	Классные руководители

	27 марта – Международный день театра;	Духовно-нравственное, эстетическое	8-9	27 марта 2024 г.	Классные руководители
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>Модуль</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Направления воспитания</b>		<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Урочная деятельность</b>	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)	Духовно-нравственное Эстетическое	5-9	1 апреля 2024 г.	Учителя литературы
	14 апреля 280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина (1744/1745-1792)	Духовно-нравственное Эстетическое	9	15 апреля 2024 г.	Учителя литературы
	125 лет со дня рождения Владимира Владимировича Набокова (1899-1977)	Духовно-нравственное Эстетическое	6-7	24 апреля 2024 г.	Учителя литературы
	День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	Патриотическое	7	18 апреля 2024 г.	Учителя истории, классные руководители
<b>Внеурочная деятельность</b>	Всероссийские классные часы «Разговоры о важном»	По общероссийскому плану	5-9	В течение месяца	Классные руководители
	Проектно-исследовательская деятельность. Защита проектов	Ценность научного познания	8-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	2 апреля – Международный день детской книги	Духовно-нравственное, эстетическое	5-6	2 апреля 2024 г.	библиотекарь, классные руководители, учителя литературы

	Всемирный день творчества и инновационной деятельности	Ценность научного познания Эстетическое	5-9	22 апреля 2024 г.	Зам. директора по УВР, Классные руководители,
	Международный день танца	Эстетическое	5-9	29 апреля 2024 г.	Классные руководители, учителя музыки
<b>Классное руководство</b>	Международный день птиц	Экологическое	5-8	1 апреля 2024 г.	Классные руководители
	15 апреля День экологических знаний	Экологическое	5-9	15 апреля 2024 г.	Классные руководители
	18 апреля Международный день памятников и исторических мест Экскурсии	Духовно-нравственное, эстетическое	5-6	18 апреля 2024 г.	Классные руководители
	Всемирный день Земли	Экологическое	5-7	22 апреля 2024 г.	Классные руководители
	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Экологическое Гражданское	8-9	26 апреля 2024 г.	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	Патриотическое	5-9	Еженедельно по понедельникам/пятницам	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	7 апреля Всемирный день здоровья	Физическое	5-9	07 апреля 2024 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя физкультуры
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Участие в городских мероприятиях, посвящённых Всемирному дню здоровья	Физическое	5-9	Согласно плану	Заместитель директора по УВР классные руководители, учителя



					физкультуры
	Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями	Патриотическое Духовно-нравственное Экологическое Эстетическое Физическое Ценность научного познания Эстетическое Физическое	5-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Оформление тематических выставок рисунков и плакатов	Гражданское Эстетическое	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	«Древо семейных ценностей»	Духовно-нравственное	5-9	13-17 апреля 2024 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Общешкольное родительское собрание	-	5-9	17 апреля 2024 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
<b>Самоуправление</b>	1 апреля – День смеха День самоуправления	Трудовое	9	1 апреля 2024 г.	Заместитель директора по УВР, Совет школы
<b>Профилактика и безопасность</b>	Здоровый образ жизни	Гражданское	5-9	10 апреля 2024 г.	Классные руководители
	«Осторожно с огнем»	Здоровьесберегающее	5-9	17 апреля 2024 г.	Классные руководители
<b>Социальное</b>	Участие в совещаниях, вебинарах,	-	5-9	В течение	Заместитель директора

<b>партнёрство</b>	районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов			месяца	по УВР ,Классные руководители
	Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	Гражданское	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
	Участие в окружных, городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	Патриотическое Духовно-нравственное Экологическое Эстетическое Физическое Ценность научного познания Эстетическое Физическое	5-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>Профориентация</b>	День войск противовоздушной обороны	Патриотическое Трудовое	8-9	11 апреля 2024 г.	Классные руководители
	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	Трудовое	5-9	В течение месяца	Классные руководители
	12 апреля -Всемирный день авиации и космонавтики	Патриотическое Трудовое	8-9	12 апреля 2024 г.	Классные руководители
	30 апреля День пожарной охраны	Гражданское Трудовое	8-9	30 апреля 2024 г.	Классные руководители

**МАЙ**

<b>Модуль</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Направления воспитания</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Урочная деятельность</b>	Неделя русского языка	Ценность научного познания	5-9	13-17 мая 2024 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя русского языка
	1 мая 100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)	Духовно-нравственное Эстетическое	5-9	6 мая 2024 г.	Учителя литературы
	2 мая 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II Алексеевны (1729-1796)	Патриотическое	5-9	6 мая 2024 г.	Классные руководители, учителя истории
	10 мая 100 лет со дня рождения Юлии Владимировны Друниной (1924-1991)	патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое	5-9	10 мая 2024 г.	Учителя литературы
	13 мая – День Черноморского флота	Патриотическое	8-9	13 мая 2024 г.	Классные руководители, учителя истории
	День славянской письменности и культуры	Эстетическое	5-9	24 мая 2024 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя русского языка
<b>Внеурочная деятельность</b>	Всероссийские классные часы «Разговоры о важном»	По общероссийскому плану	5-9	В течение месяца	Классные руководители
	Проектно-исследовательская деятельность. Защита проектов	Ценность научного познания	8-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-

					предметники
<b>Классное руководство</b>	7 мая – День создания вооруженных сил России	Патриотическое Гражданское	5-9	7 мая 2024 г.	Классные руководители
	17 мая – Международный день детского телефона доверия	Гражданское	5-9	17 мая 2024 г.	Классные руководители
	18 мая – Международный день музеев Экскурсии	Патриотическое Гражданское Духовно-нравственное	5-9	18 мая 2024 г.	Классные руководители
	Неделя безопасности «Безопасное лето» Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности	Гражданское Здоровьесберегающее	5-9	20-24 мая 2024 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	-	5-9	20-24 мая 2024 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
<b>Основные школьные дела</b>	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	Патриотическое	5-9	Еженедельно по понедельникам/ пятницам	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	24 мая-День славянской письменности и культуры. Информационный час	Ценность научного познания	5-8	24 мая 2024 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, библиотекарь

	27 мая – Общероссийский день библиотек Экскурсии в городские библиотеки	Патриотическое Духовно-нравственное Гражданское Эстетическое	5-8	27 мая 2024 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, библиотекарь
	Праздник «Последний звонок»	Патриотическое Духовно-нравственное Гражданское Эстетическое	5-9	24 мая 2024 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>	1 мая – Праздник весны и труда Участие в городских мероприятиях	Патриотическое Гражданское	5-9	01 мая 2024 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Патриотическая акция «Бессмертный полк», возложение цветов к памятнику павшим войнам	Патриотическое	5-9	9 мая 2024 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Акция «Белые журавли памяти» Размещение на окнах белых бумажных журавлей	Патриотическое	5-9	6-7 мая 2024 г.	Классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	15 мая – Международный день семей	Духовно-нравственное	5-9	9 мая 2024 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>Самоуправление</b>	Проверка состояния учебников	Эстетическое	5-9	22 мая 2024 г.	Библиотекарь, классные руководители, Совет школы
	Благотворительная акция «Ветеран живет рядом!»	Патриотическое Духовно-нравственное	5-9	8 мая 2024 г.	Заместитель директора по УВР, Совет школы

	Подведение итогов работы за год	Гражданское	5-9	Последняя учебная неделя	Заместитель директора по УВР, Совет школы
<b>Профилактика и безопасность</b>	Беседы: «Действия при обнаружение подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство» «Терроризм. Опасность» «Действия в условиях биологического заражения»	Гражданское	5-9	7 мая 2024 г.	Классные руководители
	Инструктаж по ТБ перед каникулами: ППБ, ППД	Гражданское Здоровьесберегающее	5-9	Последний учебный день 4 четверти	Классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>	Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	-	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
	Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	Гражданское	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
	Участие в окружных, городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	Патриотическое Духовно-нравственное Экологическое Эстетическое Физическое Ценность научного познания Эстетическое	5-9	В течение месяца	Классные руководители

		Физическое			
<b>Профориентация</b>	4 мая – Международный день пожарных	Гражданское Трудовое	8-9	6 мая 2024 г.	Классные руководители
	13 мая – День Черноморского флота	Патриотическое	8-9	13 мая 2024 г.	Классные руководители
	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	Трудовое	5-9	В течение месяца	Классные руководители